

ABSTRAK

Asep Lesmana : Manajemen Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah
(Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum PUI Talaga Kabupaten Majalengka)

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan agar manusia dapat mempertahankan hidup dan penghidupannya. Dalam pendidikan terdapat proses pembelajaran yang keberhasilannya tergantung kepada pendidiknya yang dinamakan guru. Oleh karenanya seorang pendidik harus memiliki empat standar kompetensi yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan kompetensi kepribadian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah, perencanaan manajemen tenaga pendidik, rekrutmen, pembinaan, pengembangan, pengawasan, evaluasi/penilaian, faktor penunjang dan penghambat, dan juga hasil yang di capai dari pada manajemen tenaga pendidik di MTs Darul Ulum PUI Talaga Kabupaten Majalengka. Penelitian ini didasarkan pada pemikiran jika perencanaan tenaga pendidik di madrasah tsanawiyah tersebut baik akan manajemen suatu kegiatan pendidikan yang efektif dan efisien hal ini dilihat dari latar alamiah kondisi objektif madrasah, bagaimana perencanaan tenaga pendidik dan hasil yang akan dicapai.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pemikiran bahwa keberhasilan dalam manajemen tenaga pendidik, dapat ditentukan melalui proses manajemen tenaga pendidik yang dilakukan di lembaga tersebut dengan baik oleh karena itu manajemen tenaga pendidik di MTs Darul Ulum PUI Talaga Kabupaten Majalengka akan ditinjau dari perencanaan, rekrutmen, pengembangan, dan pengawasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan teknik penyalinan data dengan penafsiran deskriptif semata-mata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan pendidikan di MTs Darul Ulum didukung dengan adanya manajemen tenaga pendidikan yang baik. Perencanaan yang sangat matang baik dalam hal kompetensi yang harus dipenuhi oleh tenaga pendidik atau dalam hal pengorganisasian penempatan tenaga pendidik telah sesuai dengan keahliannya. Sedangkan dalam pelaksanaannya penempatan tenaga pendidik telah sesuai dengan visi, misi dan tujuan madrasah. Pengawasan dilakukan secara intensif oleh kepala madrasah, pemerintah, dan masyarakat. Dapat disimpulkan bahwa fungsi-fungsi manajemen di MTs Darul Ulum pada umumnya telah berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat guru yang belum berkualifikasi SI dan ada satu orang guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang telah dicapai dapat dilihat dari pada prestasi peserta didik dalam mengikuti berbagai macam perlombaan. Keberhasilan manajemen tenaga pendidik Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum, maka perlu dijadikan acuan bagi madrasah atau lembaga pendidikan lainnya dalam pengelolaan manajemen tenaga pendidik.