

ملخص البحث

نورسارة أفريثاني فوتري : تعليم المفردات بوسيلة الألغاز المصورة لترقية قدرة التلاميذ فيها . (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الرابع "أ" في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعرها التلاميذ للصف الرابع "أ" في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى باندونج وهي صعوبتهم في استيعاب المفردات . وسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم الوسائل العلمية المتنوعة . إنّ الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم . ولحل هذه المشكلة استخدمت الكاتبة وسيلة الألغاز المصوّرة لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات .

وأغراض البحث هي لمعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة الألغاز المصورة وبعدها ، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة الألغاز المصورة .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير تعليم المفردات بوسيلة الألغاز المصورة، قبل وبعد استخدام وسيلة الألغاز المصورة، الخطوات في تنفيذ وسيلة الألغاز المصورة، مؤشرات استيعاب لمفردات .

أما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي - الاختبار البعدي . وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق .

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أنّ قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة الألغاز المصوّرة تدل على درجة منخفضة جدا، فإن المتوسط على قدر ٤٦،٣٥ . وبعد استخدامها تدل على درجة جيدة، فإن المتوسط على قدر ٧٦،٠٥ . وأما ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة الألغاز المصوّرة فهي ٠،٦٤ أو ٦٤% فتدل هذه النتيجة على درجة مرتفعة .