

ABSTRAK

Ai Jamilah: *Penerapan Media Diorama dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Fiksi pada Pembelajaran Tematik Subtema Manusia dan Lingkungan (Penelitian di Kelas V MI Riyadlul Jannah Kota Sukabumi)*

Penelitian ini berawal dari masalah yang terjadi di MI Riyadlul Jannah Kota Sukabumi, yaitu rendahnya keterampilan menulis karangan narasi fiksi siswa yang dibuktikan dengan hasil karangan mereka yang masih kurang, yaitu dibawah nilai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini disebabkan karena kurangnya penerapan media pembelajaran pada proses pembelajaran mengarang. Selain itu, peneliti juga belum menjumpai adanya penerapan media diorama dalam proses pembelajaran mengarang.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan media diorama pada pembelajaran tematik subtema manusia dan lingkungan, 2) mengetahui keterampilan menulis karangan narasi fiksi siswa setelah diterapkan media diorama pada pembelajaran tematik subtema manusia dan lingkungan, dan 3) mengetahui peningkatan keterampilan menulis narasi fiksi siswa pada pembelajaran tematik subtema manusia dan lingkungan setelah memperoleh pembelajaran dengan diterapkan medi diorama.

Penelitian ini bertolak pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa media pembelajaran merupakan alat bantu dan sarana untuk meningkatkan proses pembelajaran. Demikian pula media diorama yang menjadi alat bantu dalam pembelajaran karangan narasi fiksi. Dengan demikian, hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi fiksi siswa pada pembelajaran tematik subtema manusia dan lingkungan setelah diterapkan media diorama.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre eksperimen dengan desain *one group pretest and posttest*. Teknik pengumpulan data berupa tes unjuk kerja dan observasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa analisis logika untuk data kualitatif dan analisis statistik untuk data kuantitatif. Adapun subjek yang diambil yaitu kelas V di MI Riyadlul Jannah tahun.

Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan: 1) keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran terlaksana dengan baik dengan hasil secara keseluruhan yaitu 84% pada aktivitas guru dengan kategori baik dan 77% pada aktivitas siswa dengan kategori baik. 2) Setelah diterapkan media diorama diperoleh peningkatan dari rata-rata sebelum dan sesudah diterapkan media diorama yaitu dari sebesar 65,7 dengan kategori cukup menjadi 76,9 dengan kategori baik, dan 3) besarnya peningkatan pada hasil keterampilan menulis karangan narasi fiksi ditunjukkan oleh indeks normal gain sebesar 0,34 dengan kategori sedang. Hasil uji t yang menunjukkan t hitung (14,31) lebih besar dari t tabel (2,04). Dengan demikian media diorama dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi fiksi.

ABSTRACT

Ai Jamilah: *The Application of Diorama Media for Improving Fiction Narrative Writing Skills on Human and Environmental Thematic Learning (Research in Fifth Grade of MI Riyadlul Jannah, Sukabumi City)*

This research was conducted based on a problem that occurred in MI Riyadlul Jannah, Sukabumi, namely the low writing skills of students' fictional narrative essays as evidenced by the result of their essay writing that are not good enough, which is the score is under the average of Minimum Completion Criteria (KKM). This is due to the lack of learning media application in the process of composing learning. In addition, the researcher have not found any application of diorama media in the process of composing learning.

This study aimed to determine the reliability of: 1) the learning process by applying diorama media on human and environment thematic learning, 2) knowing the skills of students' fictional narrative writing skills after the diorama media was applied to thematic learning on the human and environmental sub-themes, and 3) knowing the improvement of students' fiction narrative writing skills on human and environmental thematic learning after obtaining learning by applying media diorama.

This research departed from a theoretical study which states that media is a tool to improve the learning process. Likewise, the diorama media is a helpful tool in fiction narrative essay learning. Thus, the hypothesis used in this study has an increase in students' fictional narrative writing skill in the thematic learning of human and environmental sub-themes after the diorama media has been applied.

The method used in this study was the pre-experimental method with the design of one group pretest and posttest. The data collection technique were the performance writing skills for each individual fiction narrative essay and observation. The analysis used in this study were the logic analysis for qualitative data and statistical analysis for quantitative data. The subject were fifth grade students of MI Riyadlul Jannah.

The results of the study for three meetings showed 1) the implementation of learning show the students' and teachers' activities during the learning process using diorama media in fiction narrative writing skills were carried out well with overall results of 84% in teacher activities with good categories and 77% in student activities in good categories. 2) After the diorama media was applied, it showed an increase namely from 65.7 with a sufficient category to 76.9 in the good category. 3) The magnitude of the increase in the results of the fiction narrative essay writing skills was shown by the normal index gain of 0.34 with the moderate category. The t-test results that showed t count (14.31) were greater than t table (2.04). Thus the diorama media can be used as an alternative to improve the writing skills of fictional narrative essay.