

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis.....	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	15
B. Hasil Belajar Peserta Didik	20
C. Tinjauan Materi Usaha dan Energi	28
1. Konsep Energi	30
2. Hukum Kekekalan Energi Mekanik	32
3. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> , Hasil Belajar Peserta didik dan Materi Usaha dan Energi	33
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35

2.	Desain Penelitian.....	35
3.	Variabel Penelitian	35
B.	Jenis dan Sumber Data.....	36
1.	Jenis dan Data Penelitian.....	36
2.	Sumber Data Penelitian	36
C.	Prosedur Penelitian.....	37
1.	Tahap perencanaan	37
2.	Tahap pelaksanaan.....	38
3.	Tahap akhir.....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.	Lembar Observasi.....	40
2.	Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	41
3.	Tes hasil belajar.....	41
E.	Teknik Analisis Instrumen	42
1.	Analisis lembar observasi.....	42
2.	Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	43
3.	Analisis tes hasil belajar	43
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Analisis keterlaksanaan model <i>flipped classroom</i>	48
2.	Analisis peningkatan hasil belajar peserta didik	50
3.	Analisis hasil belajar afektif dan psikomotor.....	53
4.	Analisis data Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	55
G.	Tempat dan Waktu Penelitian	56
1.	Tempat Penelitian.....	56
2.	Waktu Penelitian	56
3.	Populasi dan sampel	57
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A.	Hasil Penelitian	58
1.	Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	58

2.	Persentase dan Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	79
3.	Hasil Analisis Nilai Instrumen Afektif	88
4.	Hasil Analisis Nilai Instrumen Psikomotor.....	99
B.	Pembahasan.....	92
1.	Keterlaksanaan dan Temuan dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	92
2.	Peningkatan dan Temuan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik.....	96
3.	Gambaran dan Temuan Hasil Belajar Peserta didik pada Ranah Afektif Selama Pembelajaran	97
4.	Gambaran dan Temuan Hasil Belajar Peserta Didik pada Ranah Psikomotor Selama Pembelajaran.....	99
BAB V.....		101
PENUTUP.....		101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		103

