

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi usaha dan energi. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitiannya adalah metode *pre-experiment* kemudian menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini sebanyak 35 peserta didik kelas X MIA 1 SMA Karya Budi Kota Bandung. Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *random sampling* kemudian pemilihan dilakukan secara acak dan tidak ada kriteria khusus. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif menggunakan tes uraian yang terdiri dari 6 butir soal, ketercapaian hasil belajar afektif diukur dengan tes lembar penilaian diri, keterampilan hasil belajar psikomotor diukur dengan menggunakan lembar penilaian keterampilan kerja. Hasil Perolehan nilai afektif diri rata-rata sebesar 82 dengan kategori baik dan untuk psikomotor sebesar 82 dengan kategori sangat baik serta mengalami peningkatan untuk setiap pertemuannya. Data hasil belajar kognitif peserta didik dianalisis dengan menggunakan uji *paired t-test*. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $27,92 < 2,042$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *flipped classroom* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG