

ABSTRAK

Nurul Zannah: Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Usaha dan Energi.

Mata pelajaran fisika masih dianggap sulit karena peserta didik hanya menerima pembelajaran berupa kumpulan pengetahuan fakta dan matematis saja. Peserta didik terbiasa menyelesaikan soal fisika dengan mencocokkan persamaan fisika dengan variabel-variabel yang diketahui. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran CPS pada materi usaha dan energi di kelas eksperimen 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran CPS pada materi usaha dan energi dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan 3) perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran CPS dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode penelitiannya menggunakan *quasi experiment* dengan desain *static group pretest-posttest* pada peserta didik kelas X MIPA 6 dan X MIPA 5 SMAN 27 Bandung. Hasil penelitian: 1) keterlaksanaan proses pembelajaran di kelas eksperimen dan kontrol dikategorikan sangat baik untuk aktivitas guru sedangkan untuk aktivitas peserta didik dikategorikan baik, 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah di kelas eksperimen dikategorikan tinggi dan kelas kontrol dikategorikan sedang, dan 3) berdasarkan uji t pada data pretes tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik antara kelas eksperimen dan kontrol, sedangkan data postes terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik antara kelas eksperimen dan kontrol.

Kata kunci: usaha, energi, kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran *Conceptual Problem Solving*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG