

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
D. Definisi Operasional	7
D. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> (Pro-BHL)	15
1. Pengertian Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> (Pro-BHL)	15
2. Tahapan Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> (Pro-BHL)	16
3. Aplikasi <i>Google Classroom</i>)	20
B. Keterampilan Berpikir Kritis	21
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	21
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	22
C. Keterkaitan Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> (Pro-BHL) dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Alat Optik	28
D. Materi Alat Optik	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41

B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	57
1. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pro-BHL	57
2. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	87
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Pembahasan Keterlaksanaan Tahapan Model <i>Problem Based - Hybrid Learning</i> (Pro-BHL)	92
2. Pembahasan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	97
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	3
Tabel 1.2	Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	9
Tabel 1.3	Keterkaitan Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> terhadap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	10
Tabel 2.1	Tahapan Model Pro-BHL	17
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	25
Tabel 2.3	Keterkaitan Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> terhadap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	28
Tabel 2.4	KI, KD, Materi Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran Alat Optik	29
Tabel 3.1	Desain penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	41
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian AABTLT <i>with SAS</i>	44
Tabel 3.3	Kriteria Capaian Pembelajaran	45
Tabel 3.4	Interpretasi Skor Peserta Didik	45
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Validitas	47
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Indeks Diskriminasi (D)	48
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.9	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	50
Tabel 3.10	Jadwal Penelitian di SMA Karya Bandung	53
Tabel 4.1	Keterlaksanaan setiap Tahapan Model Pro-BHL	86
Tabel 4.2	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Peserta Didik	87
Tabel 4.3	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> tiap Sub Materi Alat Optik	88
Tabel 4.4	<i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil LKPD dengan Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik ..	90
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 2.1 Tahapan Model <i>Problem Based-Hybrid Learning</i> (Pro-BHL) .	16
Gambar 2.2 Anatomi Mata	31
Gambar 2.3 Bayangan yang dihasilkan Lup	34
Gambar 2.4 Bayangan yang dihasilkan Mikroskop pada mata berakomodasi Maksimum	35
Gambar 2.5 Bayangan yang dihasilkan Mikroskop pada mata tak berakomodasi Maksimum	36
Gambar 2.6 Bagian-bagian Kamera	37
Gambar 2.7 Pembentukan Bayangan yang Dihasilkan oleh Kamera	37
Gambar 2.8 Teropong Pantul Newton	40
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian	56
Gambar 4.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Tahap Orientasi Peserta Didik kepada Masalah dengan <i>Online</i> pada Pertemuan ke-1	59
Gambar 4.3 Tahap Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok secara Tatap Muka pada Pertemuan ke-1	61
Gambar 4.4 Tampilan Materi Mata dan Kacamata	61
Gambar 4.5 Tampilan Hasil Kegiatan Diskusi Pertemuan ke-1	62
Gambar 4.6 Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil Diskusi secara Tatap Muka pada Pertemuan ke-1	63
Gambar 4.7 Tampilan Tugas Berpikir Kritis 1	64
Gambar 4.8 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan ke-1	65
Gambar 4.9 Tahap Orientasi Peserta Didik kepada Masalah dengan <i>Online</i> pada Pertemuan ke-2	69
Gambar 4.10 Tahap Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok secara Tatap Muka pada Pertemuan ke-2	71
Gambar 4.11 Tampilan Materi Lup dan Mikroskop	71
Gambar 4.12 Tampilan Hasil Kegiatan Diskusi Pertemuan ke-2	73
Gambar 4.13 Tampilan Tugas Berpikir Kritis 2	74
Gambar 4.14 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan ke-2	75
Gambar 4.15 Tahap Orientasi Peserta Didik kepada Masalah dengan <i>Online</i> pada Pertemuan ke-3	79
Gambar 4.16 Tahap Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok secara Tatap Muka pada Pertemuan ke-3	80
Gambar 4.17 Tampilan Materi Kamera dan Teropong	81
Gambar 4.18 Tampilan Hasil Kegiatan Diskusi Pertemuan ke-3	82
Gambar 4.19 Tampilan Tugas Berpikir Kritis 3	83
Gambar 4.20 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan ke-3	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

1. Silabus Pembelajaran	107
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
3. Materi Alat Optik	174
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	190
5. Soal Instrumen Penelitian	212
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	216
7. Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A dan B	225
8. Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe A	248
9. Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe B	252

LAMPIRAN B BUKTI DATA PENELITIAN

1. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	255
2. Analisis Data Hasil LKPD	257
3. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	260
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Tipe A dan B	262
5. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	264
6. Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Instrumen Penelitian	266
7. Lembar Validasi Soal Tipe A dan B	268

LAMPIRAN C BUKTI OLAH DATA PENELITIAN

1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	270
2. Uji Hipotesis	272
3. Analisis <i>N-Gain</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	273
4. Analisis <i>N-Gain</i> pada Sub Bab Materi.....	274
5. Analisis <i>N-Gain</i> pada Tiap Indikator	278
6. Analisis Validitas Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	279
7. Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	281
8. Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tipe A dan B	283
9. Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal Tipe A dan B	284

LAMPIRAN D DOKUMENTASI/SURAT-SURAT

1. Surat Keterangan Pembimbing	285
2. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	286
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	287
4. Jawaban LKPD I	288
5. Jawaban LKPD II	295
6. Jawaban LKPD III	303

7. Jawaban Uji Coba Soal Tipe A	310
8. Jawaban Uji Coba Soal Tipe B	312
9. Jawaban <i>Pretest</i>	314
10. Jawaban <i>Posttest</i>	316

