

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Blended Learning	16
1. Pengertian Model <i>Blended Learning</i>	16
2. Komponen <i>Blended Learning</i>	17
3. Karakteristik Model <i>Blended Learning</i>	19
4. Tujuan Penggunaan Model <i>Blended Learning</i>	20
5. Sintak Model <i>Blended Learning</i>	21
6. Implikasi Penerapan Model <i>Blended Learning</i> Bagi Peserta Didik... 22	22
7. Kelebihan Model <i>Blended Learning</i>	23
8. Kekurangan Model <i>Blended Learning</i>	23
B. Pemecahan Masalah.....	24
1. Pengertian Pemecahan Masalah	24
2. Strategi Pemecahan Masalah.....	24
3. Indikator Pemecahan Masalah	25

C. Keterkaitan Model <i>Blended Learning</i> dengan Pemecahan Masalah	27
1. <i>Seeking of Information</i>	27
2. <i>Acquisition of Information</i>	28
3. <i>Synthesizing of Knowledge</i>	28
D. Materi Suhu dan Kalor	29
1. Peta Konsep Suhu dan Kalor	29
2. Konsep-Konsep Esensial Suhu dan Kalor	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Metode Penelitian	38
3. Desain Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
1. Jenis Data Penelitian	40
2. Sumber Data Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Lembar Observasi	41
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	41
3. Tes Pemecahan Masalah	42
D. Teknik Analisis Instrumen	42
1. Analisis Lembar Observasi (LO)	42
2. Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	42
3. Analisis Tes Pemecahan Masalah	42
E. Teknik Analisis Data	46
1. Analisis keterlaksanaan model <i>Blended Learning</i>	46
2. Analisis data hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	47
3. Analisis Data Tes Pemecahan Masalah	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
3. Populasi dan Sampel	52

4. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Model <i>Blended Learning</i>	56
2. Persentase dan Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	76
3. Hasil Analisis Instrumen Pendukung Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	79
4. Analisis Model <i>Blended Learning</i> terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor	81
B. Temuan dan Pembahasan.....	85
1. Keterlaksanaan model <i>Blended Learning</i>	85
2. Peningkatan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Tes Soal Studi Pendahuluan Pemecahan Masalah Peserta Didik.	5
Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah Menurut Heller, Keith, dan Anderson.	26
Tabel 2. 2 Keterkaitan Model <i>Blended Learning</i> dengan Pemecahan Masalah ...	28
Tabel 2. 3 Perbandingan Skala Termometer	31
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	39
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai Koefisien Validitas (Sugiyono, 2017: 184)	43
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas (Arikunto, 2012: 75)	44
Tabel 3. 4 Interpretasi Daya Pembeda Soal (Arikunto, 2012: 232).....	45
Tabel 3. 5 Interpretasi Kesukaran Soal (Arikunto, 2012: 210).....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran (Purwanto, 2011: 102).....	47
Tabel 3. 7 Interpretasi Skor Peserta Didik (Arikunto, 2012: 281).....	48
Tabel 3. 8 Kriteria Ketuntasan berdasarkan KKM (Hake, 1999: 1)	49
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian	52
Tabel 4. 1 Agenda Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> di kelas X TKJ 1 SMKN 1 Cijulang.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-1	58
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-2	64
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-3	70
Tabel 4. 5 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Pertemuan.....	76
Tabel 4. 6 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model <i>Blended Learning</i> pada Setiap Pertemuan	77
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Rata-rata LKPD dan Aspek Pemecahan Masalah ..	79
Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil LKPD dengan Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 9 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	81

Tabel 4. 10 Persentase Jumlah Peserta Didik Tiap Kategori Peningkatan	81
Tabel 4. 11 Skor <i>Pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> pada Setiap Sub Materi	82
Tabel 4. 12 Skor <i>Pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> pada Setiap Indikator Pemecahan Masalah	83
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Tabel 4. 14 Rekapitulasi hasil uji <i>t</i>	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 2. 1 Peta Konsep Suhu dan Kalor.....	30
Gambar 2. 2 Perubahan Wujud Zat.....	32
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....	55
Gambar 4. 1 Kegiatan Pretest.....	57
Gambar 4. 2 Peserta Didik Membuka Aplikasi <i>Edmodo</i>	60
Gambar 4. 3 Tampilan Video Pembelajaran Pertemuan ke-1 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	60
Gambar 4. 4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD secara Berkelompok.....	61
Gambar 4. 5 Tampilan LKPD Pertemuan ke-1 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	62
Gambar 4. 6 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	62
Gambar 4. 7 Guru dan Peserta Didik Menyimpulkan Pembelajaran.....	63
Gambar 4. 8 Peserta Didik Membuka Aplikasi <i>Edmodo</i>	66
Gambar 4. 9 Tampilan Video Pembelajaran Pertemuan ke-2 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	66
Gambar 4. 10 Peserta Didik Mengerjakan LKPD secara Berkelompok.....	67
Gambar 4. 11 Tampilan LKPD Pertemuan ke-2 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	67
Gambar 4. 12 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	68
Gambar 4. 13 Guru dan Peserta Didik Menyimpulkan Pembelajaran.....	69
Gambar 4. 14 Peserta Didik Membuka Aplikasi <i>Edmodo</i>	72
Gambar 4. 15 Tampilan Video Pembelajaran Pertemuan ke-3 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	72
Gambar 4. 16 Peserta Didik Mengerjakan LKPD secara Berkelompok.....	73
Gambar 4. 17 Tampilan LKPD Pertemuan ke-3 pada Aplikasi <i>Edmodo</i>	73
Gambar 4. 18 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	74
Gambar 4. 19 Guru dan Peserta Didik Menyimpulkan Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 20 Kegiatan <i>Posttest</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A 1 Silabus	97
A 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
A 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	139

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

B 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	148
B 2 Instrumen Soal Uji Coba	164
B 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Penelitian Pemecahan Masalah	171
B 3 Instrumen Soal Penelitian Pemecahan Masalah	178
B 4 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	184
B 5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	189
B 6 Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	192
B 7 Lembar Penelaahan	213
B 8 Lembar Judgement	215

LAMPIRAN C (OLAH DATA INSTRUMEN PENELITIAN)

C 1 Olah Data Uji Coba Soal	221
C 2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	257

LAMPIRAN D (OLAH DATA HASIL PENELITIAN)

D 1 Olah Data Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	259
D 2 Olah Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	276
D 3 Olah Data Analisis Uji Normalitas.....	286
D 4 Olah Data Hasil <i>N-Gain</i>	290
D 5 Olah Data Analisis Uji Hipotesis	299
D 6 Olah Data Pemecahan Masalah.....	301
D7 Olah Data Analisis LKPD	307

LAMPIRAN E (DOKUMENTASI PENELITIAN)

E 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	311
E 2 Surat Izin Uji Coba Soal	312
E 3 Surat Keterangan Uji Coba Soal.....	313

E 4 Surat Izin Penelitian.....	314
E 5 Surat Keterangan Penelitian	315
E 6 Hasil Uji Coba	316
E 7 Hasil <i>Pretest</i>	326
E 8 Hasil <i>Posttest</i>	329
E 9 Hasil LKPD	334
E 10 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	351

