

ABSTRAK

Intan Permatasari Nurjamilah: Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu Monopoli terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan.

Latar belakang penelitian didasarkan pada permasalahan terkait pembelajaran IPA yang kurang menekankan pada kemampuan berpikir kreatif siswa, sehingga siswa kesulitan untuk mengasah kemampuan dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran. Guru harus mampu menciptakan inovasi baru dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TGT berbantu monopoli terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pernapasan.

Metode yang digunakan adalah *Quasi-Eksperimen*, dengan desain *control group pretest-posttest* dan teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Sampel penelitian berasal dari kelas VIII-C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 30 siswa dengan menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif, lembar observasi, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pernapasan diperoleh nilai *N-Gain* 0,61 dengan kategori sedang. Pengaruh model TGT berbantu monopoli terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dengan uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} (8,07) > t_{tabel} (2,00)$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kesimpulan dari penelitian bahwa penggunaan model pembelajaran TGT berbantu monopoli dalam pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), Monopoli, Kemampuan Berpikir Kreatif, Sistem Pernapasan

ABSTRACT

Intan Permatasari Nurjamilah: The Effects of Monopoly Assisted Teams Games Tournament (TGT) Models on the Improvement Students' to Creative Thinking Abilities on Respiratory System Materials.

The background of the research is based on the problems related to learning of science that is less emphasizing in the creative thinking abilities of students, so students have difficulty to polish their ability to solve the problems in learning. Teachers must be able to create new innovations in learning that can enhance students' creative thinking abilities.

This study aims to determine the effect of the monopoly-assisted TGT learning model in students' creative thinking abilities on respiratory system material.

The method which is used is a *Quasi-Experiment*, with a *control group pretest-posttest* design and sampling techniques with *simple random sampling*. The research sample is taken from class VIII-C as a control class and VIII-D as an experimental class, each of which has 30 students using the creative thinking skills test instrument, observation sheet, and student questionnaire responses.

Improving students' creative thinking skills using the monopoly-assisted TGT model on respiratory system material obtained an *N-Gain* value 0,61 in the medium category. The effect of the monopoly-assisted TGT model on students' creative thinking abilities with the t-test shows that $t_{count} (8,07) > t_{table} (2,00)$, means that there is a significant influence between the experimental class and the class control.

The conclusion of the study is that the use of the monopoly-assisted TGT learning model in learning has an effect on increasing students' creative thinking abilities on the material of the human respiratory system.

Keywords: *Teams Games Tournament (TGT)*, Monopoly, Creative Thinking Ability, Respiratory System