

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

ABSTRAK

PERNYATAAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
----------------------------	----------

DAFTAR ISI.....	iii
------------------------	------------

DAFTAR TABEL.....	v
--------------------------	----------

DAFTAR GAMBAR.....	vi
---------------------------	-----------

DAFTARLAMPIRAN	vii
-----------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah	1
---------------------------------	---

B. Rumusan Masalah	4
--------------------------	---

C. Tujuan Penelitian	4
----------------------------	---

D. Manfaat Hasil Penelitian	4
-----------------------------------	---

E. Kerangka Pemikiran	5
-----------------------------	---

F. Hasil Penelitian Terdahulu	8
-------------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
-----------------------------------	-----------

A. Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Kimia	11
---	----

B. Pembelajaran Berbasis Proyek	12
---------------------------------------	----

C. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	17
--	----

D. Pemanfaatan Limbah <i>Styrofoam</i> sebagai Media Pembelajaran Kimia	18
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
--	-----------

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
--	----

B. Jenis dan Sumber Data	37
--------------------------------	----

C. Teknik Pengumpulan Data	39
----------------------------------	----

D. Teknik Analisis Data.....	39
------------------------------	----

E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
--------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
--	-----------

A. Hasil Penelitian	44
---------------------------	----

B. Pembahasan.....	64
BAB VPENUTUP.....	69
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG