

## ABSTRAK

**Rina Meirina Nurazizah** : Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pemanfaatan Limbah *Styrofoam*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas mahasiswa menganalisis kemampuan berpikir kreatif mahasiswa pada pembelajaran berbasis proyek. Metode yang digunakan ini adalah *one-shot case study* dengan subyek mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Kimia. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas mahasiswa, LKM, lembar penilaian produk, dan lembar penilaian presentasi. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa mencapai kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 91%; tahap mengidentifikasi masalah, finalisasi dan publikasi produk, pelaksanaan, membuat desain dan jadwal penelitian dan mengukur menilai, dan memperbaiki mencapai kategori sangat baik dengan persentase 100%; tahap menyusun *draft/prototype* mencapai kategori cukup baik dengan persentase 62%. Pengembangan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa berdasarkan lembar kerja berbasis proyek dengan indikator taksonomi Bloom C6 mencipta dan C5 mengevaluasi memperoleh nilai dengan persentase 87% dan 79; sedangkan berdasarkan nilai presentasi memperoleh nilai dengan persentase 88,7%; nilai rata-rata keseluruhan pengembangan kemampuan berpikir kreatif berdasarkan pembelajaran berbasis proyek mencapai kategori kreatif persentase 85%. Bahwasanya pembelajaran berbasis proyek ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa sebagai calon guru dalam pembuatan media pembelajaran dengan bahan yang ada di lingkungan.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemampuan Berpikir Kreatif, Limbah *Styrofoam*