

ABSTRAK

YULI SOPIANTI: "Penggunaan Asesmen Penalaran dalam Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Ekskresi" (Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada siswa Kelas VIII SMPN 54 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi karena penilaian yang dilakukan masih berfokus pada penilaian kognitif biasa. Hal ini melatarbelakangi dilakukannya penelitian dengan menggunakan asesmen penalaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan asesmen penalaran dalam pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem ekskresi. Asesmen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu asesmen penalaran *Quellmalz*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Subjek yang digunakan merupakan siswa kelas VIII D SMPN 54 Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran dengan *Problem Based Learning* (PBL) dapat terlaksana dengan sangat baik. Pembelajaran dengan PBL dianalisis dengan menggunakan asesmen penalaran yang hasilnya dapat digunakan untuk menilai dan menciptakan keterampilan berpikir/bernalarnya siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil tes penalaran yang telah dilakukan berdasarkan indikator *Quellmallz*, indikator mengingat (*recall*) rata-rata persentase 60,93%, analisis (*analysis*) sebesar 62,5%, perbandingan (*comparison*) 59,37% dan kesimpulan (*inference*) 57,18%. Respon siswa terhadap penggunaan asesmen penalaran pada pembelajaran *Problem Based Learning* menunjukkan bahwa secara keseluruhan asesmen penalaran dapat diterima dan mampu menciptakan keterampilan berpikir siswa.

Kata Kunci : Asesmen Penalaran, *Problem Based Learning* (PBL), Penalaran, Sistem Ekskresi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG