

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Pengertian Model Pembelajaran	15
1. Model Pembelajaran OIDDE	16
2. Langkah – langkah Model Pembelajaran OIDDE.....	17
B. Keterampilan Berpikir Kritis	20
1. Pengertian Berpikir	20
2. Pengertian Berpikir Kritis	21
3. Tujuan Berpikir Kritis	21
4. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
5. Ciri - ciri Berpikir Kritis.....	23
C. NAPZA	28
1. Pengertian NAPZA	28
2. Jenis – jenis NAPZA	28

3. Penyalahgunaan NAPZA	30
4. Faktor Penyalahgunaan NAPZA	31
5. Dampak Penyalahgunaan NAPZA	34
6. Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA	35
D. Keterkaitan Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi, Model <i>Orientation, Identify, Discussion, Decision, and Engage in Behavior (OIDDE)</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
1. Jenis Data	39
2. Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Lembar Observasi	40
2. Lembar Tes	42
3. Lembar Kuisisioner	43
D. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	44
2. Analisis Data Kuantitatif	49
3. Analisis Angket Respon	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Observation, Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior (OIDDE)</i>	59
2. Analisis Peningkatan Berpikir Kritis Siswa pada Sub-Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi Menggunakan Model <i>Observation,</i> <i>Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior (OIDDE)</i>	61

3. Analisis Respon Siswa terhadap Model <i>Observation, Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior</i> (OIDDE) pada Sub-Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi	66
B. Pembahasan.....	67
1. Keterlaksanaan Model <i>Observation, Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior</i> (OIDDE) terhadap Berpikir Kritis Siswa	67
2. Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model <i>Observation, Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior</i> (OIDDE) pada Sub-Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi	70
3. Respon Siswa terhadap Model <i>Observation, Identify, Discussion, Decision, Engage in Behavior</i> (OIDDE) pada Sub-Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87

