

ABSTRAK

NURUL FAUZIAH: “Penerapan Model *Orientation, Identify, Discussion, Desicion, and Engage in Behavior (OIDDE)* terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Sub-Materi Pengaruh NAPZA terhadap Sistem Koordinasi” (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Mekar Arum Kota Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum diterapkannya proses berpikir kritis dalam kegiatan belajar mengajar siswa disebabkan oleh guru yang masih kesulitan dalam mencari kesesuaian materi dengan sintaks dari model yang akan digunakan.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dilakukan pembelajaran menggunakan model OIDDE yang bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model OIDDE, menganalisis peningkatan berpikir kritis siswa, serta mengkaji respon siswa mengenai penerapan model OIDDE.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan *one group-pretest posttest design*. Subjek yang digunakan merupakan siswa kelas XI MIPA 1 SMA Mekar Arum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa berjalan sangat baik, keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan ditandai dengan perolehan nilai N-Gain sebesar 0,49 kategori sedang serta respon siswa pada sub-materi pengaruh NAPZA terhadap sistem koordinasi menggunakan model OIDDE memiliki rata-rata 3,80 kategori tinggi.

Kata Kunci: model pembelajaran aktif dan kreatif, keterampilan berpikir kritis dan pengaruh napza terhadap sistem koordinasi