

ABSTRAK

Resy Fauziah Ratna Nurzaman: “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Tutorial pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik”

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu jenis keterampilan berpikir tingkat tinggi yang penting dimiliki peserta didik untuk mendukung keterampilan abad 21. Kenyataan di lapangan memperlihatkan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik masih rendah, dikarenakan jarang menggunakan media yang menyisipkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis tutorial, 2) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah pembelajaran menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis tutorial, dan 3) respon peserta didik terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis tutorial. Berdasarkan hasil uji t, didapatkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu 5,25 dan 2,045 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ menyebabkan hipotesis nol ditolak. Dengan ini disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis tutorial. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experiment* dengan desain *one group pretest posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan penilaian validator ahli media, ahli materi dan ahli lapangan, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis tutorial ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, 2) terdapat peningkatan nilai *posttest* dari nilai *pretest* dengan perolehan nilai *N-gain* rata-rata berkategori sedang, serta 3) terdapat respon positif dari peserta didik terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis tutorial.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, tutorial, lembar kerja peserta didik