

ABSTRAK

Fia Fauziah: *“Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Karakter Peserta didik”*

Kegiatan Bimbingan dan Konseling dalam pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung dilaksanakan ketika jam kosong di kelas. Selain itu, minimnya jumlah guru bimbingan dan konseling dalam melayani peserta didik menyebabkan pelaksanaan bimbingan dan konseling kurang optimal. Dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling disesuaikan dengan program bimbingan dan konseling tergantung pada permasalahan peserta didik, hal ini dilakukan baik secara klasikal, individual, maupun kelompok.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) latar alaminya MAN 1 Bandung, 2) perencanaan BK dalam pendidikan karakter peserta didik, 3) pengorganisasian BK dalam pendidikan karakter peserta didik, 4) pelaksanaan BK dalam pendidikan karakter peserta didik, 5) evaluasi BK dalam pendidikan karakter peserta didik, 6) faktor pendukung dan penghambat BK dalam pendidikan karakter peserta didik, 7) hasil yang dicapai BK dalam pendidikan karakter peserta didik

Penelitian ini berangkat dari kerangka pemikiran bahwa bimbingan dan konseling menekankan kepada perkembangan 1) kekuatan individu untuk merancang, beraksi (berprilaku), menilai hubungan antara dirinya dan lingkungannya 2) pengembangan potensi diri, 3) cara individu dalam menafsirkan lingkungan atau situasi yang terkait dengan kebutuhan, minat dan nilai-nilai serta dampaknya terhadap penampilan dirinya.

Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif-kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi atau menyalin. Selain itu digunakan teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif dengan tujuan penafsiran deskripsi semata-mata, dan teknik uji keabsahan data penelitian yang kemudian data tersebut disepakati oleh lembaga tempat penulis melakukan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter peserta didik di MAN 1 Kota Bandung (1) MAN 1 kota Bandung berdiri sejak tahun 1994 yang semula bernama PGAN (2) perencanaannya secara administrasi sudah cukup baik. (3) pengorganisasiannya dilakukan sistem koordinasi baik antara guru bimbingan dan konseling dengan guru-guru mata pelajaran ataupun wali kelas. (4) pelaksanaannya disesuaikan dengan program-program yang telah di rumuskan sebelumnya serta adanya kegiatan rutin dalam pembentukan karakter peserta didik. (5) evaluasi dilakukan dalam bentuk laporan. (6) faktor penunjangnya yaitu pemahaman BK seluruh civitas akademika baik, Sementara faktor penghambatnya kurangnya SDM menyebabkan kurang optimalnya dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling serta alokasi waktu pelaksanaan BK yang menggunakan sela-sela waktu kosong. (7) hasil yang dicapai dilihat dari perubahan tingkah laku serta prestasi peserta didik. berdasarkan hasil penelitian direkomendasikan untuk menambah sumber daya manusia terhadap kegiatan bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Fia Fauziah: *“Management of Guidance and Counseling in Student Character Education”*

Guidance and counseling activities in student character education at State Madrasah Aliyah 1 Bandung city carried out when free time in class. In addition, the lack of teacher guidance and counseling in serving student become less optimal implementation of guidance and counseling. In the implementation of guidance and counseling is adjusted to the guidance and counseling program depending on the student’s problem which is done in a classical, individual, group manner.

The purpose of this research is 1) natural setting of Madrasa Aliyah 1 Bandung city 2) planning of guidance and counseling in student character education, 3) organizing of guidance and counseling in student character education, 4) actuating guidance and counseling in student character education, 5) evaluating of guidance and counseling in student character education, 6) obstacle and supporting factor of guidance and counseling in student character education, 7) the result achieved of guidance and counseling in student character education.

This research departs from the framework of thinking that guidance and counseling emphasize the development: 1) the power of the individual to design, act (behave), assess the relationship between himself/herself and his/her environment 2) the development of self-potential, 3) the way of individuals to interpreted the environment or situations related to what is needed, interests and values and also the impact on his/her appearance.

The research method used is descriptive-qualitative. The data collection techniques are done through interviews, observation and documentation or copy studies. In addition, the research data analysis uses descriptive analysis with the sole pupose of interpretation and data validity testing techniques are used, and then the data agreed upon by the institution where the author conducts research.

The results of this research indicate that the management of guidance and counseling in the character education of students in Madrasah Aliyah 1 Bandung city (1) Madrasa Aliyah 1 Bandung city established in 1994 which was originally called PGAN (2) in its planning is quite good in administration. (3) In its organization, a coordinating system is conducted between the guidance and counseling teachers and the subject teachers or homeroom teacher. (4) The implementation is adjusted to the programs that have been previously formulated as well as the existence of routine or routine activities in shaping the character of students. (5) The evaluation is carried out in the form of a report, whereas the supporting factor is the understanding of the guidance and counseling of the entire academic community both between teachers and headmaster principals. (6) the inhibiting factor of the lack of human resources causes less than optimal in the implementation as well as the allocation of time for the implementation of guidance and counseling that uses between empty time. (7) the results achieved are seen from changes in behavior and student achievement. The recommendation given is the addition of human resources guidance and counseling.