

ملخص البحث

ليارزق فوزية : تعليم الكتابة العربية بوسيلة الصور المندمجة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ

الصف الثامن في مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج)

في مدرسة الروضة للصف ج هي نقصان القدرة على الكتابة ولم يستطع التلاميذ على الكتابة العربية الجديدة ، ولم يعرفوا قواعد اللغة العربية الكاملة . وهذه المشكلات تأتي بسبب نقصان التلاميذ في فهم درس اللغة العربية، وإنهم يشعرون بالملل في دراستها .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ قبل استخدام وسيلة الصور المندمجة وبعد استخدامها ومعرفة أثر استخدام وسيلة الصور المندمجة .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تعليم الكتابة العربية بوسيلة الصور المندمجة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها . فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ قبل استخدام وسيلة الصور المندمجة .

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي . وأما أساليبها

فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب .

والنتائج الحصول عليها من هذا البحث هي إن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة الصور المندمجة تدل على درجة منخفضة جدا ، فإن المتوسط على قدر 47 وهو تقع بين 0 - 49 في معيار التفسير . وتحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة بعد استخدام وسيلة الصور المندمجة تدل على درجة جيدة ، فإن المتوسط على قدر 74،7 وهو تقع بين 70 - 80 في معيار التفسير . وهناك أثر على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة العربية باستخدام وسيلة الصور المندمجة . وتدل عليها النتيجة المحسولة وهي "ت الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني 3،42 < 2،093 . ونتيجة "ن- د" يعني 0،09 أو 0،09 % . والمعنى أن ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة باستخدام وسيلة الصور المندمجة في الصف الثامن مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير .

judul sma dlm krung

Paragraf 1

Copas latar belakan g masalah d skola

2

Tujuan TULIS 33 NYA D PARAGRAFIN

3

HIPOTESIS ada d bab 1 , dgn mggnkn ini mka mningkat

4

Lhkah2 pnlitian bab 3

5

Hasil yg d ba b 5

