

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran <i>Nature of Science Communication</i> (NOSC)	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Nature of Science Communication</i> (NOSC)	12
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Nature of Science Communication</i> (NOSC).....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Nature of Science Communication</i> (NOSC)	15
B. Kemampuan Berpikir Kritis	16
1. Pengertian Berpikir Kritis	16
2. Ciri-ciri Berpikir Kritis	18

3. Indikator Berpikir Kritis	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	20
C. Materi Pencemaran Lingkungan.....	21
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	21
2. Jenis-Jenis Pencemaran Lingkungan	22
3. Pencegahan dan Penanggulangan Pencemaran Lingkungan	31
D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Nature of Science Communication</i> (NOSC)dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Pencemaran Lingkungan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian Pendahuluan	54
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

2.1	Keterkaitan Model Pembelajaran NOSC dengan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	36
3.2	Teknik Pengumpulan Data	39
3.3	Format Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	39
3.4	Format Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
3.5	Kriteria Penentu Derajat Validitas.....	44
3.6	Kriteria Reliabilitas Soal.....	45
3.7	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran.....	46
3.8	Interpretasi Indeks Daya Pembeda	46
3.9	Interpretasi Nilai N-Gain.	47
3.10	Perhitungan Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	48
3.11	Kriteria Pengujian Hipotesis.....	49
3.12	Interpretasi Presentase Hasil Lembar Observasi	51
3.13	Interpretasi presentase Lembar Validasi.....	52
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
4.2	Kisi-Kisi Uji coba Soal.....	55
4.3	Hasil Analisis Uji Coba Soal	56
4.4	Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Uji Coba Soal	56
4.5	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	57
4.6	Data Validasi RPP	58
4.7	Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	59
4.8	Presentase Data Validasi RPP dan LKPD	59

4.9	Data Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Peserta Didik di Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B.....	60
4.10	Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B.....	60
4.11	Data Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	61
4.12	Data Presentase Partisipasi Peserta Didik dalam Keterlaksanaan Pembelajaran Model NOSC di Kelas Eksperimen A dan B.....	62
4.13	Presentase Partisipasi Peserta Didik pada Setiap Pertemuan di Kelas Eksperimen A dan B.....	63
4.14	Data Skor Pretest, Posttest dan N-Gain.....	64
4.15	Data Skor Pretest, Posttest dan N-Gain pada Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen A dan B	66
4.16	Skor Pretest, Posttest dan N-Gain pada Setiap sub Materi di Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B.....	66
4.17	Hasil Analisis Uji Normalitas pada Data Pretest dan Posttest.....	67
4.18	Hasil Analisis Uji Homogenitas pada Data Pretest dan Posttest.....	68
4.19	Hasil Uji Hipotesis Uji-T.....	69

DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Berpikir	9
2.1	Gambar Pencemaran Lingkungan.....	22
2.2	Gambar Pencemaran Air.....	23
2.3	Gambar Pencemaran Air.....	24
2.4	Gambar Pencemaran Udara	26
2.5	Gambar Pencemaran Tanah.....	28
3.1	Prosedur Penelitian.....	43
4.1	Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	56
4.2	Presentase Partisipasi Peserta Didik pada Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

A.1 Silabus	88
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
A.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	112

Lampiran B. Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	119
B.2 Soal Uji Coba	187
B.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian	197
B.4 Soal Penelitian	206
B.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	211
B.6 Lembar Observasi Guru	216
B.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik	220
B.8 Lembar Observasi Peserta Didik	223
B.9 Lembar Validasi RPP dan LKPD	229

Lampiran C. Analisis Uji Coba Soal

C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	235
--	-----

Lampiran D. Analisis Hasil Penelitian

D.1 Analisis Data Keterlaksanaan Lembar Observasi	249
D.2 Analisis Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	255
D.3 Analisis Uji <i>N-Gain</i>	261
D.4 Analisis Uji Normalitas dan Homogenitas	267
D.5 Analisis Uji Hipotesis	285

Lampiran E. Daftar Tabel

E.1	Tabel Nilai Kolomogorov Smirnov	290
E.2	Tabel Nilai Fisher-Homogenitas.....	291
E.3	Tabel Distribusi T	293

Lampiran F. Dokumentasi dan Surat-Surat

F.1	Dokumentasi Penelitian.....	295
F.2	SK Pembimbing Skripsi	298
F.3	Surat Izin Survey.	299
F.4	Surat Balasan Survey.....	300
F.5	Surat Izin Uji Coba Soal	301
F.6	Surat Balasan Uji Coba Soal.....	302
F.7	Surat Izin Penelitian.....	303
F.8	Surat Balasan Penelitian.....	305
F.9	Dokumen Peserta Didik.....	306

