

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	II
PERNYATAAN ORSINALITAS	III
PERSETUJUAN	IV
PENGESAHAN	V
RIWAYAT HIDUP	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teori	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Anak Autis	13
1. Definisi Anak Autis	13
2. Karakteristik Anak Autis	20

3. Penyebab Autisme.....	23
4. Teori Autis.....	25
B. Komunikasi	26
1. Pengertian Komunikasi	26
2. Fungsi Komunikasi.....	27
C. Bentuk-bentuk Komunikasi	29
1. Komunikasi Verbal.....	29
2. Komunikasi Non Verbal.....	30
D. Komunikasi Anak Autis.....	32
1. The Own Agenda Stage	32
2. The Requester Stage	33
3. The Early Communication Stage	33
E. Interaksi Sosial	34
1. Pengertian Interaksi	34
2. Interaksi Sosial Anak Autis	35
F. Teori Terapi Komunikasi	30
G. Teori Tentang Komunikasi Vebal dalam Prespektif Al-Quran	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
B. Jenis penelitian	47
C. Sumber Data.....	49
1. Data Sekunder	49
2. Data Primer	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	50
E. Studi Dokumentasi	51
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
G. Taknik Analisis Data	52
H. Sistematika Penulisan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55

A. Gambaran Umum Sekolah SLB Negeri	55
1. Sejarah Berdirinya Sekolah SLB Negeri Cileunyi Bandung	55
2. Visi dan Misi Sekolah SLB Negeri Cileunyi Bandung	56
3. Strategi Sekolah SLB Negeri Cileunyi Bandung	58
4. Tujuan Pendidikan Dasar Yang Meliputi SDLB dan SMPLB	59
5. Tujuan Pendidikan Menengah.....	59
6. Program-program Kegiatan Sekolah SLB Negeri Cileunyi Bandung .	59
B. Interaksi Awal Anak Autis dengan Orang Tua	63
C. Proses Terapi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Autis	65
D. Hasil Terapi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Autis	70
BAB V PENUTUP	76
E. Kesimpulan	76
F. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82