

ABSTRAK

Santi: Pengembangan Modul Digital Video *Stop Motion* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, peningkatan keterampilan berpikir kritis serta respon peserta didik pada modul digital video *stop motion* materi usaha dan energi. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Devolepment, Implementation, dan Evaluation*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Arjawinangun dengan sampel kelas X MIPA 4 yang berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi media, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), tes uraian keterampilan berpikir kritis, dan angket respon peserta didik. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan persentase lembar validasi media, persentase skor LKPD, *N-Gain* dan uji *t independen samples test*. Hasil penelitian menunjukkan (1) modul digital video *stop motion* materi usaha dan energi dikategorikan layak sebagai media pembelajaran dengan persentase kelayakan sebesar 88,5% (2) penggunaan modul digital video *stop motion* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada setiap pertemuan dengan persentase perolehan LKPD sebesar 79% yang dikategorikan baik, rata-rat *N-gain* 0,6 yang dikategorikan sedang dan hasil uji $t_{hitung} (20,530) > t_{tabel}(2,039)$ (3) respon peserta didik pada modul digital video *stop motion* pada materi usaha dan energi berada pada kategori baik dan sangat menarik sebagai media pembelajaran dengan hasil rata-rata perolehan pernyataan positif dan negatif sebesar 92% dan 30%.

Kata kunci: Modul digital, video *stop motion*, keterampilan berpikir kritis, usaha dan energi