

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran <i>Curious Note Program</i> (CNP)	14
1. Model Pembelajaran	14
2. Inkuiri sebagai Induk Model CNP.....	16
3. Pengertian Model Curious Note Program (CNP).....	18
4. Pelaksanaan Model Curious Note Program (CNP)	20
5. Tahapan Model Curious Note Program (CNP)	21
6. Pengukur Efektifitas Model Pembelajaran	22
7. Kelebihan Menggunakan Model CNP.....	22
8. Kekurangan Menggunakan Model CNP.....	23
B. Keterampilan Abad 21	23
1. Pengertian Keterampilan	23
2. Prinsip Pengembangan Keterampilan Abad 21	24

C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
2. Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah.....	28
D. Keterkaitan Model CNP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah ...	33
E. Materi Usaha dan Energi.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik dan Analisis Data	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Data Profil Keterlaksanaan Pembelajaran pada Setiap Pertemuan..	60
2. Data Profil Keterlaksanaan Setiap Tahapan Model CNP.....	61
3. Data Keterlaksanaan Tahapan Model CNP pada Setiap Pertemuan	63
4. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	64
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran pada Setiap Pertemuan....	69
2. Deskripsi Keterlaksanaan Tahapan Model CNP	70
3. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103