

ABSTRAK

Ade Putri: “Penerapan Model Pembelajaran *Curious Note Program* (CNP) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi.”

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *Curious Note Program* (CNP) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi usaha dan energi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian adalah peserta didik kelas X RPL 2 SMK Muhammadiyah 2 Cibiru yang berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa LKPD berbasis AABTLT dan tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian mengemukakan bahwa : (1) persentase rata-rata keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model CNP yaitu 72% dengan kategori cukup, (2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diperoleh melalui nilai *N-gain* sebesar 0,6 yang dikategorikan sedang.

Kata kunci: AABTLT, LKPD, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model CNP

