

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Krangka Berpikir	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	12
B. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	14
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	16
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Pada Pembelajaran Tematik	16
C. Keterampilan Berbicara	
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	17
2. Tujuan Berbicara	18
3. Pentingnya Pembelajaran Keterampilan Berbicara di MI	21
4. Indikator Keterampilan Berbicara	24
D. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	27
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	27
3. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	30
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik.....	31
6. Kurikulum Pembelajaran Tematik Kelas V MI Semester Genap.....	31
7. Tema Peristiwa dalam Kehidupan Sub Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik dan Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
-------------------	--

1. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di MI Islahul Ummah Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> pada Pembelajaran Tematik (Pra Siklus)	50
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> di Kelas V MI Islahul Ummah pada Pembelajaran Tematik	
a. Siklus I Tindakan I	52
b. Siklus I Tindakan II	59
c. Siklus II Tindakan I	67
d. Siklus II Tindakan II	73
3. Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas V MI Islahul Ummah pada Pembelajaran Tematik setelah Menggunakan Model <i>Inside Outside Circle</i>	
1. Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus I	80
2. Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II	86
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	
1. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di MI Islahul Ummah Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> pada Pembelajaran Tematik (Pra Siklus)	90
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> di Kelas V MI Islahul Ummah pada Pembelajaran Tematik	92
3. Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas V MI Islahul Ummah pada Pembelajaran Tematik setelah Menggunakan Model <i>Inside Outside Circle</i>	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA101

LAMPIRAN-LAMPIRAN103

RIWAYAT HIDUP235