

ABSTRACT

GINA PAUZI HILMANI : Application of Petroleum Magazine Learning Media to Develop Students' Environmental Literacy

This research aims to describe students' activities, analyze the development of students' environmental literacy abilities after learning and identifying students' responses after learning use chemistry magazine on the concept of petroleum. The method that used was a pre-experiment with a one-shot case study research design. The subjects of this research were 30 students of class XI SMA PGRI Bandung. The instruments that used were observation sheets of students' activities, test of environmental literacy abilities, and student questionnaire responses. The results showed that students' activities reached a very good category with an average percentage of 98%. The environmental literacy of students gained an average score of 77 with good category. Score of 72 with indicator of environmental knowledge. Score of 76 with indicator of cognitive skills. Score of 86 with indicator of attitudes toward the environment, and a score of 73 with indicator of actions towards the environment. Thus, learning to use chemistry magazines on the concept of petroleum can develop students' environmental literacy.

Keywords : learning, chemistry magazine, environmental literacy, petroleum.



ABSTRAK

GINA PAUZI HILMANI : Penerapan Media Pembelajaran Majalah Minyak Bumi untuk Mengembangkan Literasi Lingkungan Siswa

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis pengembangan kemampuan literasi lingkungan siswa dalam pembelajaran menggunakan majalah kimia, menganalisis kemampuan literasi lingkungan siswa setelah pembelajaran dan mengidentifikasi tanggapan siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan majalah kimia pada konsep minyak bumi. Metode yang digunakan adalah *pre- experiment* dengan desain penelitian *one-shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA PGRI 3 Kota Bandung yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas siswa, tes kemampuan literasi lingkungan, dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa mencapai kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 98%. Kemampuan literasi lingkungan siswa memperoleh nilai rata-rata 77 dengan kategori baik. Nilai 72 dengan indikator pengetahuan lingkungan; nilai 76 dengan indikator keterampilan kognitif; nilai 86 dengan indikator sikap terhadap lingkungan, dan nilai 73 dengan indikator tindakan terhadap lingkungan. Dengan demikian pembelajaran menggunakan majalah kimia pada konsep minyak bumi dapat mengembangkan literasi lingkungan siswa.

Kata Kunci: pembelajaran, majalah kimia, literasi lingkungan, minyak bumi.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG