

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Hasil Penelitian Relevan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
B. Model TAPPS (<i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>).....	14
1. Pengertian Model TAPPS (<i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>).....	14
2. Langkah Model TAPPS.....	15
3. Kekurangan Model TAPPS.....	16
4. Kelebihan Model TAPPS.....	16
C. Berpikir Kritis.....	17
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	17
2. Indikator Berpikir Kritis.....	18
D. Tinjauan Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Imun.....	21
1. Sistem Pertahanan tubuh/Imun.....	22
2. Komponen Sistem Pertahanan tubuh.....	22

3. Respon Imun.....	25
4. Imunitas.....	31
5. Penyakit yang Berhubungan dengan Sistem Imun.....	32
E. Hubungan Antara Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TAPPS dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Imun	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber data.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik analisis data.....	41
1. Analisis Uji Coba Soal.....	41
2. Analisis data penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS	56
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS pada Materi Sistem Imun.....	58
3. Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS.....	63
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS.....	66
3. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> tipe TAPPS.....	72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG