

## ABSTRAK

**YANA MULYANA: Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih** (Penelitian pada kelas X dan XI MA Ar-Raudloh Cileunyi Kabupaten Bandung).

Proses belajar yang baik ditandai dengan tingginya motivasi belajar dari siswa. Akan tetapi, memunculkan motivasi tersebut perlu faktor ekstrinsik diantaranya kompetensi profesional yang dimiliki guru maupun model pembelajaran yang digunakan. Realita di MA Ar-Raudloh, guru mata pelajaran Fikih berkualifikasi akademik lulusan sarjana (S1), serta guru tersebut dalam proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran salah satunya model *discovery learning*. Harapannya motivasi belajar siswa meningkat. akan tetapi kenyataan dalam proses belajar, motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fikih masih rendah.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kompetensi profesional guru Fikih; 2) Penerapan model *discovery*; 3) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih; 4) Pengaruh Kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih; 5) Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Fikih; dan 6) Pengaruh kompetensi profesional guru dan penerapan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih.

Kompetensi profesional guru serta penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran yang baik diharapkan memiliki pengaruh pada motivasi belajar siswa yang lebih baik. Motivasi belajar membutuhkan dorongan ekstrinsik, diantaranya kompetensi profesional guru dan penerapan model *discovery learning*. Maka hipotesisnya yaitu kompetensi profesional guru dan penerapan model *discovery learning* berpengaruh positif serta signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif. Hal ini karena penelitian mendeskripsikan pengaruh 2 (dua) variabel bebas (*independent variabel*) yaitu kompetensi profesional guru dengan notasi ( $X_1$ ) dan penerapan model *discovery learning* dengan notasi ( $X_2$ ) terhadap 1 (satu) variabel terikat (*dependent variabel*) yaitu motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dengan notasi ( $Y$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa diperoleh korelasi yang kuat dengan nilai 0,519 dan  $R_{square}$  0,270. Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa diperoleh korelasi yang cukup kuat dengan nilai 0,447 dan  $R_{square}$  0,200. Sedangkan pengaruh kompetensi profesional guru dan penerapan model *discovery learning* secara bersamaan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih diperoleh korelasi yang sangat kuat dengan nilai 0,651 dan  $R_{square}$  sebesar 0,424. Maka kompetensi profesional guru dan penerapan model *discovery learning* secara bersama-sama memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa dengan kualifikasi cukup kuat, karena berada pada rentang 0,40 - 0,599.

Kata kunci : kompetensi, professional guru, *discovery learning*

## الملخص

يانا موليانا: آثار الكفاءة المهنية للمعلم وتطبيق نماذج التعلم الاستكشافية على تحفيز تعلم الطلاب في مواد الفقه (البحث في الفصل عشرة و إحدى عشر من مدرسة الروضة العالمية تشيليني باندونج).

تتميز عملية التعلم الجيدة بالد汪ع التعليمية العالمية لدى الطلاب. ومع ذلك ، فإن إثارة هذا الدافع يحتاج إلى عوامل خارجية بما في ذلك الكفاءات المهنية التي يمتلكها المعلم ونموذج التعلم المستخدم. الواقع في مدرسة الروضة العالمية ، مدرس الفقه مع المؤهلات الأكاديمية لخريجي المرحلة الجامعية (S1) ، والمعلم في عملية التعلم تطبيق نموذج التعلم ، واحدة منها هي نماذج التعلم اكتشاف. الأمل هو أن الدافع تعلم الطالب يزيد. لكن الواقع في عملية التعلم ، لا يزال دافع الطالب في تعلم مواد الفقه منخفضاً.

الغرض من هذا البحث هو معرفة ما يلي: 1) الكفاءة المهنية لمعلمي الفقه ؛ 2) تطبيق نماذج الاكتشاف ؛ 3) الدافع وراء تعلم الطالب في مواد الفقه ؛ 4) تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين على تحفيز تعلم الطلاب في مواد الفقه ؛ 5) أثر تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف على دافع التعلم في مواد الفقه ؛ و 6) تأثير الكفاءات المهنية للمعلم وتطبيق نماذج التعلم بالاكتشاف على دوافع تعلم الطلاب في مواد الفقه.

من المتوقع أن يكون لكتفاءات المعلمين المحترفة وتطبيق نماذج تعلم الاكتشاف في التعلم الجيد تأثير على دافعية تعلم الطلاب بشكل أفضل. يتطلب دافع التعلم تشجيعاً خارجياً ، بما في ذلك الكفاءة المهنية للمعلم وتطبيق نماذج تعلم الاكتشاف. لذا ، فإن الفرضية هي أن الكفاءة المهنية للمعلمين وتطبيق نماذج تعلم الاكتشاف لها تأثير إيجابي وهام على تحفيز تعلم الطلاب.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكمي الوصفي. هذا لأن الدراسة تصف تأثير متغيرين مستقلين (2) ، وهو الكفاءة المهنية للمعلم مع التدوين (X1) وتطبيق نموذج تعلم الاكتشاف مع متغير (X2) إلى 1 (واحد) متغير معتمد (متغير تابع) وهو الدافع التعليمي للطالب في موضوع الفقه مع التدوين (ص).

بناءً على نتائج الدراسة ، حصل تأثير الكفاءات المهنية للمعلمين على تحفيز تعلم الطلاب على ارتباطات قوية بقيم 0.519 و 0.270. حصل تأثير تطبيق نموذج التعلم الاستكشافي على تحفيز تعلم الطلاب على ارتباط قوي بقيمة 0.447 و 0.200. في حين أن تأثير الكفاءات المهنية للمعلم وتنفيذ نماذج تعلم الاكتشاف في وقت واحد على دوافع تعلم الطلاب في المواد الفقهية حصل على علاقة قوية للغاية مع قيم 0.651 و 0.424. لذلك فإن الكفاءة المهنية للمعلمين وتطبيق نماذج تعلم الاكتشاف معًا لها تأثير إيجابي على تحفيز الطلاب بمؤهلات قوية جدًا ، لأنهم في حدود 0.40 - 0.599.

: الكفاءة، المهنية للمعلم، التعلم الاستكشافي

## **ABSTRACT**

**YANA MULYANA: Effects of Teacher Professional Competence and Application of Discovery Learning Models on Student Learning Motivation in Jurisprudence Subjects (Research on class X and XI MA Ar-Raudloh Cileunyi Regency Bandung).**

A good learning process is characterized by high learning motivation from students. However, giving rise to this motivation needs extrinsic factors including professional competencies possessed by the teacher and the learning model used. Reality at MA Ar-Raudloh, Jurisprudence teacher with academic qualifications for undergraduate graduates (S1), and the teacher in the learning process applying a learning model, one of which is discovery learning models. The hope is that student learning motivation increases. but the reality in the learning process, student motivation in learning fiqh subjects is still low.

The purpose of this research is to find out: 1) Professional competency of Jurisprudence teachers; 2) Application of discovery models; 3) Motivation of student learning on Jurisprudence subjects; 4) Effect of teacher professional competency on student learning motivation in Jurisprudence subjects; 5) The effect of applying the discovery learning model to learning motivation in Jurisprudence subjects; and 6) Effect of teacher professional competencies and the application of discovery learning models to student learning motivation in Jurisprudence subjects.

Professional teacher competencies and the application of discovery learning models in good learning are expected to have an influence on better student learning motivation. Learning motivation requires extrinsic encouragement, including teacher professional competence and the application of discovery learning models. So the hypothesis is that professional competence of teachers and the application of discovery learning models have a positive and significant effect on student learning motivation.

The research approach used is a descriptive quantitative approach. This is because the study describes the influence of 2 (two) independent variables, namely the teacher's professional competence with notation (X1) and the application of the discovery learning model with notation (X2) to 1 (one) dependent variable (dependent variable) namely student learning motivation on the subject of Jurisprudence with notation (Y).

Based on the results of the study, the influence of teacher professional competencies on student learning motivation obtained strong correlations with values of 0.519 and R square 0.270. The influence of the implementation of the discovery learning model on student learning motivation obtained a strong correlation with a value of 0.447 and R square 0.200. While the influence of teacher professional competencies and the implementation of discovery learning models simultaneously on student learning motivation in Jurisprudence subjects obtained a very strong correlation with a value of 0.651 and R square of 0.424. So the professional competence of teachers and the application of discovery learning models together have a positive influence on students' motivation with qualifications quite strong, because they are in the range of 0.40 - 0.599.

Keyword : competencies, teacher professional, discovery learning