ملخص

مصباح الدين، استمرارية الطلبة في قراءة القرآن الكريم و علاقتها بميولهم إلى تعلم اللغة العربية (دراسة الحالة في معهد يونيفرسال الإسلامي باندونج)

إن قراءة القرآن الكريم هي احدى العمليات الطلبة التي لن تبس لكل زمان ، و يقوم بها دائمًا كل يوم . ومع ذلك، سيكون من الأفضل قراءة القرآن الكريم يجب أن يكون متصدفا بفهمه، على أنه محاولة لفهم الإسلام كافة . الخطوة الأولى لفهم القرآن جيدا ، لابد لهم أن يتعلموا اللغة العربية من قبل . و معهد يونيفرسال الإسلامي باندونج هو أحد المعاهد الإسلامية الذي يوجد بها عديد من المواد الدراسية للغة العربية . ولكن ليس كل الطلبة لديهم الميول إلى تعلم اللغة العربية . بعضهم لا يهتمون بدراسة اللغة العربية . ومعظمهم الذين يهتمون بدراسة اللغة العربية هم أولئك الذين يقرؤون القرآن الكريم كل يوم مستمرا ، حتى يجمعون في منظمة "كومفاك" (مجتمع حفاظ القرآن الكريم) .

و أغراض البحث من هذه الدراسة هي معرفة استمرارية الطلبة في قراءة القرآن الكريم و ميولهم إلى تعلم اللغة العربية وكذلك معرفة العلاقة بين استمرارية الطلبة في قراءة القرآن الكريم و ميولهم إلى تعلم اللغة العربية .

و انطلق هذا البحث من فكر أن هناك علاقة بين استمرارية الطلبة في قراءة الكريم و ميولهم إلى تعلم اللغة العربية، و بالتالي إذا كان الطلبة يستمرون في قراءة القرآن الكريم فميولهم إلى تعلم اللغة العربية مرتفعة .

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة الارتباط الوصفي، أما أساليبها هي الملاحظة و المقابلة والاستبيان والدراسة الوثاقية .

والنتائج المحصولة عليها من هذا البحث هي أن استمرارية الطلبة في قراءة القرآن الكريم تدل على درجة عالية فإن قيمة المتوسط على قدر ٣،٨٧، و هي تقع بين ٣،٥١ – ٤،٥٠ في معيار التفسير . أما ميولهم إلى تعلم اللغة العربية تدل على درجة عالية فإن قيمة المتوسط على قدر ٣،٧ ، وهي تقع بين ٣،٥١ – ٤،٥٠ في معيار التفسير . والعلاقة بينهما يحصل على النتيجة ٠،٥١ ، بمعنى أن العلاقة بينهما تدل على درجة كافية، و هي تقع بين ٠،٤٠ – ٠،٦٠ . وكانت استمرارية الطلبة في قراءة القرآن الكريم تؤثر إلى ميولهم إلى تعلم اللغة العربية على قدر ١٤ %، بمعنى أن هناك ٨٦ % من العوامل الأخرى التي تؤثرها .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG