

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
E. Kerangka Berpikir .....	10
F. Hipotesis.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	17
1. Pengertian <i>Active Learning</i> .....	17
2. Karakteristik <i>Active Learning</i> .....	18
3. Keuntungan pembelajaran <i>Active learning</i> .....	21
4. Kelemahan <i>Active Learning</i> .....	22
5. Macam-Macam <i>Active Learning</i> .....	22
B. Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	23
1. Pengertian Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	23
2. Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	26
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	27

1. Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	27
2. Langkah-langkah dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	33
D. Berpikir Kreatif .....	35
1. kreativitas .....	35
2. Pengertian Berpikir Kreatif .....	38
3. Tahapan Proses Berpikir Kreatif .....	43
4. Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif.....	44
5. Ciri-ciri Seseorang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif .....	45
6. Manfaat Berpikir Kreatif.....	49
7. Komponen Berpikir Kreatif .....	50
E. Pendidikan Agama Islam .....	50
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	50
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI.....	51
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	53
4. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	55
F. Materi Menjaga Martabat Manusia Dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina .....	56
1. Memahami Larangan Pergaulan Bebas dan Zina.....	56
2. Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist Tentang Larangan Mendekati Zina .....	58
G. Deskripsi Materi Menjaga Martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina dengan Implementasi Metode <i>Team Quiz</i> dan <i>Problem Based Learning</i> .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
1. Pendekatan Penelitian .....	62
2. Jenis Penelitian.....	63
B. Jenis dan Sumber Data.....	63
1. Jenis Data.....	63
2. Sumber Data .....	63

C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Metode Penelitian.....	65
2. Teknik Pengumpulan Data .....	65
3. Prosedur Analisis Data .....	69
a. Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	70
b. Prosedur Analisis Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
A. Kondisi Objektif SMK As-Sulaimaniyyah Warungkondang Cianjur ...	82
1. Sejarah singkat SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur .....	82
2. Profil Sekolah SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur .....	82
3. Tujuan SMK As-Sulaimaniyyah Cianjur .....	83
4. Ekstrakurikuler .....	88
5. Keadaan Peserta didik SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur	89
B. Analisis Parsial Perindikator Variabel $X_1$ $X_2$ dan Y.....	89
1. Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Active Learning tipe Team Quiz</i> (Variabel $X_1$ ) Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X OTKP 1 SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur.....	89
2. Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (Variabel $X_2$ ) Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X OTKP 2 SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur .....	92
3. Realitas Kemampua Berpikir Kreatif Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> Dan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X Otkp 1 Dan 2 SMK As-Sulaimaniyyah.....	94
a. Realitas Kemampua Berpikir Kreatif Peserta Didik Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> dan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X Otkp 1 Dan 2 SMK As-Sulaimaniyyah.....	95
b. Realitas Kemampua Berpikir Kreatif Peserta Didik Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i>	

dan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X OTKP1 dan 2 SMK As-Sulaimaniyyah .....	108
4. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI antara Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> dan Model <i>Problem Based Learning</i> di Kelas X SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur.....	121
C. Analisis Statistik Antar Variabel (X <sub>1</sub> -Y) (X <sub>2</sub> -Y) .....	133
1. Uji Gain Deskripsi Variabel Y .....	133
2. Uji Normalitas .....	135
3. Uji Homogenitas .....	136
4. Uji Independen T Tes .....	136
D. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> dan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI X OTKP 1 dan 2 SMK As-Sulaimaniyyah Kabupaten Cianjur.....	138
E. Pembahasan .....	140
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	155
A. Simpulan .....	155
B. Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintak Penerapan Model Pembelajaran PBL .....	30
Tabel 2.2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	48
Tabel 3.1.	Desain Penelitian .....	62
Tabel 3.2.	Sampel Penelitian .....	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes kemampuan Berpikir Kreatif.....	66
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Angket Sikap Yang Berkaitan Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	67
Tabel 3.5.	Validitas Item Pertanyaan Sikap yang Berhubungan dengan Berpikir Kreatif (Instrumen Penelitian).....	72
Tabel 3.6.	Rekap Analisis Butir.....	73
Tabel 3.7.	Kriteria Validitas.....	74
Tabel 3.8.	Tingkat Validitas Instrumen .....	74
Tabel 3.9.	Hasil Reabilitas Angket Sikap .....	75
Tabel 3.10.	Indek Reliabilitas .....	75
Tabel 3.11.	Indeks Kesukaran Instrumen Berpikir Kreatif.....	76
Tabel 3.12.	Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif .....	77
Tabel 3.13.	Analisis Deskriptif Rata-Rata Skor Setiap Indikator Sikap Kreatif	77
Tabel 3.14.	Kriteria Pengelompokan N-Gain .....	78
Tabel 4.1.	Profil Sekolah SMK As-Sulaimaniyyah Warungkondang Cianjur	83
Tabel 4.2.	Analisis Standar Pendidikan dan Kependidikan.....	85
Tabel 4.3.	Bangunan SMK As-Sulaimaniyyah.....	86
Tabel 4.4.	Penunjang KBM .....	86
Tabel 4.5.	Penunjang Keterampilan OTKP .....	87
Tabel 4.6.	Analisis Statistik <i>Pretest Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	96
Tabel 4.7.	Kriteria Nilai Awal Kelas Eksperimen Satu.....	99
Tabel 4.8.	Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Awal Sebelum Penerapan Metode <i>Team Quiz</i> .....	100
Tabel 4.9.	Analisis Statistik <i>Pretest Problem Based Learning</i> .....	102
Tabel 4.10.	Kriteria Nilai Awal Kelas Eksperimen Dua .....	105

Tabel 4.11.	Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Awal Sebelum Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	106
Tabel 4.12.	Analisis Statistik <i>Posttest</i> Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	110
Tabel 4.13.	Kriteria Nilai Awal Kelas Eksperimen Satu .....	112
Tabel 4.14.	Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Awal Sebelum Penerapan Metode <i>Team Quiz</i> .....	114
Tabel 4.15.	Analisis Statistik <i>Posttest</i> Model <i>Problem Based Learning</i> .....	116
Tabel 4.16.	Kriteria Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dua.....	118
Tabel 4.17.	Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Setelah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	120
Tabel 4.18.	Hasil Pretes dan <i>Posttest</i> Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	126
Tabel 4.19.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Model <i>Problem Based Learning</i> .....	130
Tabel 4.20.	Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	132
Tabel 4.21.	Pencapaian Rata-Rata Skor <i>Gain</i> Temomalisasi .....	133
Tabel 4.22.	Uji Normalitas.....	135
Tabel 4.23.	Uji Homogenitas .....	136
Tabel 4.24.	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	137
Tabel 4.25	Tanggapan Peserta Didik Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	139
Tabel 4.26	Tanggapan Peserta Didik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas <i>Team Quiz</i> .....	99
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas <i>Problem Based Learning</i> .....	105
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas <i>Team Quiz</i> .....	113
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas <i>Problem Based Learning</i> .....	119
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Indikator Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) pada Kelas TQ	122
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Indikator Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ) pada Kelas TQ	123
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Indikator Keaslian ( <i>Originalty</i> ) pada Kelas TQ	124
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Indikator Keaslian ( <i>Originalty</i> ) pada Kelas TQ	124
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Indikator ( <i>Evaluasion</i> ) pada Kelas TQ .....	125
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas TQ .....	126
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Indikator Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) pada Kelas PBL	127
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Indikator Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ) pada Kelas PBL.....	128
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Indikator Keaslian ( <i>Originalty</i> ) pada Kelas PBL	129
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Indikator Elaborasi ( <i>Elaboration</i> ) pada Kelas PBL.....	129
Gambar 4.15 Grafik Peningkatan Indikator Evaluasi ( <i>Evaluasion</i> ) pada Kelas PBL	130
Gambar 4.16 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas PBL.	131
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas TQ dan PBL.....	133
Gambar 4.18 Grafik Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Satu dan Eksperimen 2.....	134
Gambar 4.19 Grafik Rata-Rata Skor Gain Variabel Y .....	134
Gambar 4.20 Grafik Perbandingan Skala Sikap Model <i>Active Learning Tipe Team Quiz</i> .....	146

Gambar 4.21 Grafik Perbandingan Skala Sikap Model *Problem Based Learning* 148

Gambar 4.22 Grafik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik

antara Variabel  $X_1$  dan  $X_2$ ..... 151

