

ABSTRAK

Dea Susanti: *Tanggapan siswa terhadap metode inquiry dalam pembelajaran pendidikan agama islam materi hukum nun mati dan tanwin hubungannya dengan aktivitas belajar mereka*

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas VII di SMPN 1Ibun diperoleh informasi bahwa pada pembelajaran PAI terdapat dua fenomena, pada satu sisi penerapan metode pembelajaran *inquiry* mendapatkan tanggapan positif dari siswa hal ini terlihat ketika pembelajaran berlangsung sebagian siswa terlihat antusias, tetapi ada beberapa siswa ada yang kurang aktif dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, pertama realitas tanggapan siswa terhadap metode *inquiry*, kedua realitas aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI pokok pembahasan nun mati dan tanwin, dan ketiga untuk mengetahui hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode *inquiry* hubungannya dengan aktivitas belajar mereka pada mata pelajaran PAI pokok pembahasan hukum nun mati dan tanwin.

Diasumsikan bahwa tanggapan siswa dalam mengikuti metode *inquiry* dalam pembelajaran pendidikan agama islam materi hukum nun mati dan tanwin memiliki keterkaitan terhadap aktivitas belajar. Hipotesisnya adalah semakin baik tanggapan siswa terhadap metode *inquiry*, semakin tinggi pula aktivitas siswa pada mata pelajaran PAI pokok bahasan hukum nun mati dan tanwin.

Sampelnya terdiri dari 48 orang siswa kelas VII di SMPN 1 Ibun dengan penggunaan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. analisis hubungan antara variabel X dan variabel Y ditempuh dengan menggunakan dua pendekatan, yaitu pendekatan logika untuk menganalisis data yang bersifat kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif. Adapun penghitungan statistik ini akan ditempuh melalui dua cara yaitu secara parsial dan korelasional.

Hasil perhitungan dan pengolahan data dapat disimpulkan bahwa: pertama: realitas tanggapan siswa dalam penerapan metode *inquiry* termasuk kategori baik dengan nilai 3,87 yang berada pada interval 3,5-4,5. Kedua, realitas aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI pokok pembahasan nun mati dan tanwin termasuk pada kategori sedang dengan nilai 3,42., yang berada pada interval 2,7-3,5 dan ketiga hubungan tanggapan siswa terhadap penerapan metode *inquiry* dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI pokok pembahasan nun mati dan tanwin koefisien korelasinya termasuk pada kualifikasi kuat dengan skor 0,80 . Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan *product moment* diperoleh t hitung 9,03 > t tabel 1,41 maka hipotesisnya diterima artinya terdapat hubungan antara tanggapan siswa terhadap aktivitas belajar mereka pada mata pelajaran PAI pokok pembahasan nun mati dan tanwin, (c) pengaruh variabel X terhadap variabel Y 40%, sedangkan 60% lagi aktivitas belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.