

ABSTRAK

Setiana Afandi Wirapradja : Hubungan Konsep Diri dengan Intensi Menyontek pada Siswa Kelas XI IPS-4 SMAN 14 Garut.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ditemukan pada siswa kelas XI IPS-4 SMAN 14 Garut sering terjadi perilaku menyontek ketika ujian. Baik ujian tengah semester maupun akhir semester. Sebenarnya hal tersebut sudah umum di sekolah-sekolah yang lainnya, namun peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut belum adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti lainnya di SMAN 14 Garut tersebut. Selain itu penelitian ini juga diadakan karena di kelas XI IPS-4 sudah menjadi kebiasaan ketika diadakan ujian tengah semester dan akhir semester mereka pada umumnya sering menyontek, baik pada buku pelajaran, pada lembar jawaban temannya, Hp, menulis contekan pada meja atau telapak tangan dan komunikasi secara langsung atau tidak langsung (verbal/nonverbal).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan intensi menyontek pada Siswa SMAN 14 Garut Kelas XI IPS-4.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan korelasional, sedangkan metode yang digunakan adalah angket, serta pengambilan sampel dilakukan dengan teknik populasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala likert dari Azwar, untuk konsep diri bersumber dari teori **Hurlock** dan untuk Intensi Menyontek bersumber dari teori **Fishbein dan Ajzen**.

Data yang diperoleh dari penelitian ini data ordinal. Sedangkan pengolahan datanya menggunakan metode statistik non parametrik, yaitu uji korelasi *rank spearman*.

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian statistik, maka diperoleh nilai *P-value* yang diperoleh adalah sebesar 0.044 dan kriteria validitas korelasi sebesar 0.044, nilai tersebut lebih kecil bila dibandingkan dengan $\alpha = 0.05$. Dengan demikian, H_1 diterima dan secara otomatis H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan hipotesis yang menyatakan "terdapat hubungan antara konsep diri siswa dengan intensi menyontek pada siswa SMAN 14 Garut Kelas XI IPS-4" **diterima**. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara konsep diri siswa dengan intensi menyontek pada siswa SMAN 14 Garut Kelas XI IPS-4.