

ABSTRAK

Enung Nurhasanah : Program *Entrepreneurship* sebagai Metode Bimbingan Karir bagi Anak Usia Dini (Penelitian di Taman Kanak-Kanak Bintang Madani Kelurahan Cisaranten Bina Harapan Kecamatan Arcamanik Bandung)

Fenomena saat ini, kebanyakan anak hanya memiliki cita-cita yang terbatas pada jenis pekerjaan tertentu. Seperti menjadi dokter, TNI, dan polisi. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan anak tentang jenis-jenis karir dan rendahnya penghargaan terhadap karir. Di Indonesia sendiri hanya karir-karir tertentu yang dihargai. Oleh karena itu, pengetahuan tentang karir harus dibangun sejak usia dini. Sehingga sejak dini anak sudah memiliki wawasan tentang karir yang beraneka ragam. Untuk itu diperlukan adanya bimbingan karir pada anak sejak usia dini dalam memfasilitasi hal tersebut. Salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang mengadakan kegiatan bimbingan karir adalah TK Bintang Madani. Pelaksanaan bimbingan dikemas melalui program *entrepreneurship* yang bertujuan untuk mengenalkan jenis karir pedagang pada anak. Program ini dilaksanakan dalam tiga bentuk kegiatan, yakni *cooking class*, pameran dan *market day*.

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah : pertama untuk mengetahui bentuk kegiatan program *entrepreneurship* yang dilakukan di TK Bintang Madani Arcamanik Kota Bandung. Kedua untuk mengetahui proses pelaksanaan program *entrepreneurship* sebagai metode bimbingan karir di TK Bintang Madani Arcamanik Bandung. Ketiga untuk mengetahui pengaruh program *entrepreneurship* terhadap perkembangan karir anak di TK Bintang Madani Arcamanik Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun jenis data yang digunakan yakni data primer dan sekunder. Sedangkan teknik yang diambil dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini berpijak pada teori model pendekatan bimbingan karir komprehensif yang dikemukakan oleh Gysbers (1920), yang menyatakan bahwa model bimbingan karir untuk anak usia dini lebih difokuskan pada kesadaran karir dan kesadaran diri. Salah satu tujuannya untuk membantu anak mengenal macam-macam dan ciri-ciri jenis pekerjaan yang ada disekitar lingkungannya. Kemudian ditegaskan kembali dalam teori yang dikemukakan oleh Ginzberg mengenai perkembangan karir anak. Menurutnya pada tahap fantasi, cita-cita anak akan sesuai dengan jenis-jenis karir yang ada di lingkungan sekitarnya.

Hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa Program *entrepreneurship* yang dilaksanakan di TK Bintang Madani memberikan banyak dampak positif terhadap perkembangan karir anak. Melalui kegiatan *cooking class*, pameran, serta *market day*, anak jadi memiliki cita-cita yang bervariasi, dapat mengetahui, membedakan dan menggunakan uang, dapat mengenal masakan halal, sehat dan bergizi, serta memiliki jiwa *entrepreneur*. Seperti keberanian atau percaya diri, komunikatif, pintar berinteraksi atau bersosialisasi, jujur, kreatif, mandiri, sabar, tanggung jawab, serta kerja keras. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian, maka program *entrepreneurship* efektif untuk digunakan sebagai metode bimbingan karir bagi anak usia dini.