

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Kerangka Teori.....	9
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Pembelajaran .....	16
B. Pengertian Tahfīz Alquran .....	25
C. Metode Hamāsah.....	38

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	41
B. Jenis dan Sumber Data .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
D. Teknik Analisis Data .....	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Profil Pondok Pesantren Miftahul Khoir Rancaekek Bandung.....	46
B. Metode Pembelajaran Tahfiz Alquran Di Pondok Pesantren Miftahul Khoir Rancaekek Bandung.....	51
C. Proses Pembelajaran Menghafal Alquran dengan Metode <i>Hamāsah</i> .....	64
D. Efektivitas Metode <i>Hamāsah</i> dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Miftahul Khoir Rancaekek Bandung .....	70
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Miftahul Khoir Rancaekek Bandung.....	71
F. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hamāsah</i> dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Miftahul Khoir Rancaekek Bandung.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. KESIMPULAN.....	75
B. SARAN .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>