

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 6 |
| E. Kerangka Pemikiran | 7 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 13 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Konsep Dasar Manajemen | |
| 1. Definisi Manajemen | 14 |
| 2. Urgensi Manajemen | 16 |
| 3. Fungsi-Fungsi Manajemen | 18 |
| 4. Prinsip-Prinsip Manajemen | 20 |
| 5. Tujuan Manajemen | 24 |
| B. Konsep Dasar Manajemen Kelas | |
| 1. Definisi Kelas | 27 |
| 2. Definisi Manajemen Kelas | 28 |
| 3. Tujuan Manajemen Kelas | 29 |
| 4. Pendekatan Manajemen Kelas | 31 |

| | |
|--|----|
| 5. Konsep Modern Manajemen Kelas..... | 35 |
| 6. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas..... | 37 |
| 7. Usaha Pencegahan Masalah dalam Pengelolaan Kelas..... | 41 |
| C. Proses Pembelajaran | |
| 1. Definisi Proses Pembelajaran..... | 43 |
| 2. Tujuan Proses Pembelajaran | 45 |
| 3. Peran Guru dalam Pembelajaran..... | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 49 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 49 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| D. Teknik Analisis Data | 51 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 52 |
| F. Uji Keabsahan Data..... | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Latar Alamiah MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 56 |
| 2. Perencanaan Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 67 |
| 3. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 70 |
| 4. Evaluasi Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 81 |
| 5. Usaha Peningkatan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung..... | 83 |
| 6. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung..... | 90 |
| 7. Hasil Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 91 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | |

| | |
|--|-----|
| 1. Latar Alamiah MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 95 |
| 2. Perencanaan Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 97 |
| 3. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 98 |
| 4. Evaluasi Pengelolaan Kelas di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 100 |
| 5. Usaha Peningkatan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung..... | 101 |
| 6. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung..... | 102 |
| 7. Hasil Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung | 103 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 107 |
| B. Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |