

## شعار وإهداء

الشعار :

حَيَاتُنَا كَأَمْوَاجِ الْبَحْرِ بَيْنَ مَدِّ وَجَزْرِ، بَيْنَ فَرَحٍ وَحُزْنٍ. فَتَمَسَّكَ بِقَارِبِ الصَّبْرِ

“Hidup kita bagaikan gelombang laut, antara pasang dan surut, dan antara menyenangkan dan menyedihkan.

Maka peganglah erat-erat perahu kesabaran.”

الإهداء :

إلى والدي الذي شجّعني في طفولتي على جدّ التعلّم والاجتهاد وحب العلم

إلى والدي التي غرست في نفسي معاني الحب والوفاء والإخلاص.

"أبتي وأمي يا رجائي في المنى أبتي وأمي منبع الإيثار

إني جعلت ذخيرتي بدعاكما ورضاكما عوني على الأخطار"

إلى والديّ المحبوبين أهدي ثواب وأجر هذا العمل.

لن أوفيكما شكر كفاءكما، فالله يجزكما جنان الآخرة.

## سيرة حياة الكاتبة

الاسم بالكامل : رفاء فضيلة الزهراء

مكان الميلاد وتاريخه : باندنج، ٠١ مايو ١٩٩٧

اسم الوالد : الدكتور ندوس حسن صادقين

اسم الوالدة : نورالرحم النساء

السيرة التعليمية :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية مرغالويو سنة ٢٠٠٩ م.
٢. مدرسة الأقصى متوسطة سنة ٢٠١٢ م.
٣. مدرسة دارالسلام العالية الحكومية سنة ٢٠١٥ م.
٤. المعهد اللغوي في شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم سنة ٢٠١٦ م.
٥. جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج في كلية التربية والتعليم بشعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٥ - ٢٠١٩ م.
٦. مجمع تنمية اللغة لجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م.

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم . أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . اللهم صل وسلم على من نهج العربية منهج الأدب وعلى آله وصحبه وأتباعه الذين بلغوا الذروة الفضلى بالتعليم والتأديب . أما بعد .

فبعناية الله وفضله قد تمت كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع " استخدام وسيلة الفيديو المخطوط في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية التحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة تجريبية على تلاميذ الصف السابع " أ " بمدرسة معارف الثانوية الإسلامية - تانجونج سار سوميدانج) " وهي شرط من الشروط اللازمة للاشتراك في امتحان المناقشة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج .

وفي هذه المناسبة قدمت الكاتبة مجلوس القلب الشكر والتقدير لمن يقوم بالإرشادات والتوجيهات في إتمام كتابة هذه الرسالة وبخاصة إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور تيدي فريتنا الماجستير، عميد بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٢. فضيلة المكرم الدكتور ندوس الحاج مومو عبد الرحمن الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٣. فضيلة المكرم الدكتور ندوس أئيف سيف الرحمن الماجستير، رئيس شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، الذي قد أعطاهم العلوم والمعارف النافعة.

٤. فضيلة المكرم الدكتور إيصاف شافعي، الماجستير، وهو المشرف الأول الذي قد بذل جهده بالتوجيهات والإرشادات في إتمام هذه الرسالة.

٥. فضيلة المكرم الدكتور ديديه وحي الدين، الماجستير ، وهو المشرف الثاني الذي قد أعطاها المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج الذين قد أعطوا أنواع العلوم والمعارف النافعة طول أربع سنوات.

٧. فضيلة المكرم الدكتور ندوس جمال الدين الماجستير، رئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٨. جميع المدرس والمدرسة في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية تنجونج سار - سوميدانج

٩. مدرس اللغة العربية في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية تنجونج سار - سوميدانج، أي أوجنج سوتسني، س. فد.

١٠. زملائي وزاملاتي في مرحلة "ممتاز" (محب المعلومات تلو الزمان) في شعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٥ م.

١١. تلاميذ الصف السابع "أ" في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية تنجونج سار

- سوميدانج.

وأخيراً، تدعو الكاتبة الله بالدعاء الخالص أن يجزيهم جزاء موفورا على

أعمالهم الصالحة، ولعلّ هذا البحث البسيط نافع لها وللقارئین.

باندونج، ٣٠ يولي ٢٠١٩

الكاتبة



## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

أ	شعار وإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول
س	قائمة الصور

### الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
مقدمة  
BANDUNG

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٨	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٩	الفصل الثالث : أغراض البحث

١٠	الفصل الرابع : فوائد البحث
١٠	الفصل الخامس : أساس التفكير
٢٢	الفصل السادس : الفرضية
٢٣	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

٣٠	الفصل الأول : وسيلة الفيديو المخطوط
٣٠	أ. مفهوم وسيلة الفيديو المخطوط
٣٢	ب. وظيفة وسيلة الفيديو المخطوط
٣٣	ج. خطوات استخدام وسيلة الفيديو المخطوط
٣٥	د. المزايا وسيلة الفيديو المخطوط و نقائصها
٣٨	الفصل الثاني : تعليم القراءة
٣٨	أ. مفهوم تعليم القراءة



ب. أهداف تعليم القراءة ..... ٤٠

ج. العوامل المؤثرة في تعليم القراءة ..... ٤١

د. خطوات تعليم القراءة ..... ٤٥

هـ. خطوات تعليم القراءة باستخدام الفيديو المخطوط ..... ٤٦

### الفصل الثالث : التحصيل الدراسي

أ. مفهوم التحصيل الدراسي ..... ٤٩

ب. أنواع التحصيل الدراسي ..... ٥٠

ج. المؤشرات للتحصيل الدراسي ..... ٥٢

د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ..... ٥٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN CIUNG DJATI  
BANDUNG

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه ..... ٥٦

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٥٨

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٦٠

الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات البحث ..... ٦١

الفصل الخامس : تحليل بيانات البحث ..... ٦٤

## الفصل الرابع

### محصولات البحث و تحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة معارف الثانوية الإسلامية - تانجونج

سار سوميدانج ..... ٧٣

أ. لمحة عن مدرسة معارف الثانوية الإسلامية - تانجونج سار

سوميدانج ..... ٧٣

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية -

تانجونج سار سوميدانج ..... ٧٤

ج. الوسائل والتسهيلات في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية - تانجونج

سار سوميدانج ..... ٧٧

الفصل الثاني : المباحث وتحليلها ..... ٧٩

أ. التحصيل التلاميذ الدراسي في صف السابع " أ " بمدرسة معارف

الثانوية الإسلامية - تانجونج سار سوميدانج قبل اشتراكهم تعليم اللغة

العربية لمادة القراءة باستخدام وسيلة الفيديو المخطوط..... ٧٩

ب. استخدام وسيلة الفيديو المخطوط في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة

في الفصل السابع بمدرسة معارف الثانوية الإسلامية - تانجونج سار

سوميدانج..... ٨٨

ج. التحصيل التلاميذ الدراسي في صف السابع " أ " بمدرسة معارف

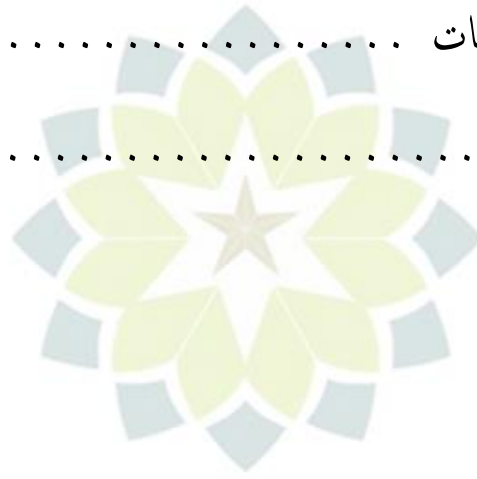
الثانوية الإسلامية - تانجونج سار سوميدانج بعد اشتراكهم تعليم اللغة

العربية لمادة القراءة باستخدام وسيلة الفيديو المخطوط..... ٩٧

## الباب الخامس

### الإختام

١٠٩ .....	الفصل الأول : النتائج
١١١ .....	الفصل الثاني : الإقتراحات
١١٣ .....	المراجع
	الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## قائمة الجدول

- الجدول ١,١: مؤشرات نتائج تعلم التلاميذ ..... ١٩
- الجدول ٣,١: أساليب البحث ..... ٥٨
- الجدول ٣,٢: معيار التفسير لنتيجة ن - د ..... ٧٢
- الجدول ٤,١: عدد المدرسين في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية  
تanjong Sari سوميدانج في سنة الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٩ ..... ٧٤
- الجدول ٤,٢: قائمة التلاميذ للمدرسة معارف الثانوية الإسلامية  
تanjong Sari سوميدانج في سنة الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٩ ..... ٧٧
- الجدول ٤,٣: الوسائل والتسهيلات في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية تانجونج  
Sari سوميدانج في سنة الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٩ ..... ٧٨
- الجدول ٤,٤: نتائج التلاميذ من الإختبار القبلي في تحصيلهم  
لمادة القراءة ..... ٨٠
- الجدول ٤,٥: ليلي أوفورس (*Liliofors*) نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي

٨٥ ..... (السين الأول)

الجدول ٤,٦: نتائج التلاميذ من الإختبار البعدي في تحصيلهم

٨٩ ..... لمادة القراءة

الجدول ٤,٧: ليلي أوفورس (*Liliofors*) نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي

٩٤ ..... (السين الثاني)

الجدول ٤,٨: "ت" الحسابة من ويلشوكشون لنتائج التلاميذ في الإختبار البعدي

٩٨ .....

الجدول ٤,٩: نتائج (ن-د) للتلاميذ ١٠٤ .....

الجدول ٤,١٠: نتيجة (ن-د) ١٠٦ .....

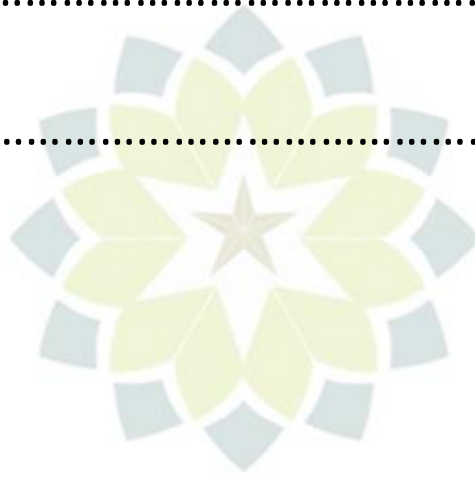
الجدول ٤,١١: تحصيل الإستبيانات للتلاميذ. ١٠٨.....

## قائمة الصور

٣١ ..... صورة ٢,١

٣٢ ..... صورة ٢,٢

٣٢ ..... صورة ٢,٣



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG