

صورة تجريدية

سنى صالحه : نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى (STAD) وعلاقتها بقدرتهم على تكوين الجملة المفيدة (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج).

إن نشاطات التلاميذ في تعليم من أهم الأمور في عملية التعليم وتعلم القواعد النحوية. وإن نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى تؤثر في تكوين الجملة المفيدة. نموذج التعليم التعاونى STAD هو نوع من طرق تدريس التعليم التعاونى بمجموعة المختلفة ويقع المعلومات لفهم مفهوم التعلم.

والأغراض من هذا البحث معرفة نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى ومعرفة قدرتهم على تكوين الجملة المفيدة والعلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى STAD يؤثر في قدرة التلاميذ عليه. والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت عملية التعليم قواعداً النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى STAD جيدة فقواعد التلاميذ عالية، وكذلك عكسه أي إذا كانت عملية التعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى STAD غير جيدة فقواعد التلاميذ منخفضة.

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين طريقة البحث وأساليبها وتعيين تحليل البيانات. وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية وينال جميع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاستفتاء والاختبار والدراسة المكتبية ثم تحلل الكاتبة البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي.

ومن نتائج المحصلة من هذا البحث هي أن نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى تدل على درجة كافية وتدلل عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر 3,32 وهي تقع بين 2,6 – 3,5 في معيار التفسير. وإن قدرتهم على تكوين الجملة المفيدة تدل على درجة جيدة جداً وتدلل عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر 85,22 لأنها تقع بين 80 – 100 في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على ارتباط مرتفع وتدلل عليها رقم معامل الارتباط المحصول على قدر 82,0 وهي تقع بين 81,00 – 100,00. وأثر نشاطات التلاميذ في تعليم القواعد النحوية باستخدام نموذج التعليم التعاونى وقدرتهم على تكوين الجملة المفيدة حصل على 57,6% بالمعنى أن هناك عوامل أخرى تؤثر في قدرتهم على تكوين الجملة المفيدة وهي تحصل على قدر 42,4% مثل العوامل الجسمية والعاطفية والدافعية واستيعاب القواعد النحوية واستيعاب اللغة العربية واستطاعة الأساليب الكتابية في اللغة العربية واستطاعة لغة الكتاب الجيدة وإرشاد المدرس في التعليم وتعلم القواعد النحوية.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG