

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat hasil Penelitian	4
E. Krangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Metode Pembelajaran	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran.....	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	17
B. Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	19

2.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	21
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	22
C.	Motivasi Belajar Siswa.....	23
1.	Pengertian Motivasi.....	23
2.	Motivasi Belajar	24
3.	Peranan Motivasi.....	24
4.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	26
5.	Indikator Motivasi	27
D.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	33
1.	Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	33
2.	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	33
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	33
4.	Kurikulum Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	35
5.	Materi Membiasakan Akhlak Terpuji sebagai Pokok Bahasan	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Pendekatan dan Metodologi Penelitian	42
B.	Jenis dan Sumber Data	45
C.	Teknik dan Pengumpulan Data	45
D.	Teknik Analisis Data	46
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Deskripsi Data	
1.	Motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode take and give pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas III MI Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung (pra siklus).....	43
2.	Penerapan Metode Pembelajaran Metode Take And Give Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas III MI Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung Pokok Bahasan Membiasakan Sikap Rukun Dan Tolong-Menolong.	
a.	Siklus I Tindakan I	53
b.	Siklus I Tindakan II.....	62

c. Siklus II Tindakan I.....	73
d. Siklus II Tindakan II	81
3. Keterampilan belajar siswa di Kelas III MI Husainiyah Cicalengka pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Membiasakan Sikap Rukun dan Tolong-menolong.	
1. Hasil Motivasi Belajar Siswa pada SiklusI.....	91
2. Hasil Motivasi Belajar Siswa pada SiklusII	95
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	99
1. Motivasi Belajar Siswa di Kelas III MI Husainiyah Cicalengka pada mata pelajaran Akidah Akhlak Materi Membiasakan Sikap rukun dan Tolong Menolong sebelum diterapkan Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i> (Prasiklus).....	99
2. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Take And Give</i> di Kelas III MI Husainiyah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Membiasakan Sikap Rukun dan Tolong-Menolong	101
3. Motivasi Belajar Siswa di Kelas III MI Husainiyah Cicalengka pada mata pelajaran akidah akhlak materi membiasakan sikap rukun dan tolong-tolong.....	102
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	207