

ABSTRAK

Irma Rismayanti, Penerapan Metode Pembelajaran *Take And Give* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Iii Mi Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung. Adapun permasalahan tersebut adalah kurang motivasi belajar siswa terhadap kegiatan pembelajaran, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa tidak mencapai ketuntasan. Karenanya perlu ada solusi salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran *Take and Give*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Realita motivasi belajar siswa kelas III MI Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung sebelum diterapkan metode pembelajaran *Take and Give*; 2) Proses penerapan metode pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran Akidah Akhlak; 3) Peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *Take and Give*.

Metode pembelajaran *Take and Give* dipilih peneliti untuk mengatasi masalah pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Husainiyah Cicalengka Kabupaten Bandung. Metode pembelajaran *Take and Give* merupakan metode pembelajaran yang didukung oleh penyajian data yang diawali dengan pemberian kartu kepada siswa, sehingga melalui kartu keterampilan siswa dapat bekerja berpasangan dan *sharing* informasi bersama siswa lainnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi dan kuesioner (angket). Responden pada penelitian ini berjumlah 27 orang siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode *Take and Give* masih di bawah KKM (75), hal ini terlihat dari hasil rata-rata motivasi belajar sebesar 55,1 dengan kategori masih kurang. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Take and Give* terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari aktivitas guru dengan rata-rata persentase siklus I 77,7% dengan kategori baik dan hasilnya meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 100% dengan kategori sangat baik. Adapun hasil motivasi belajar setelah diterapkan metode *Take and Give* diperoleh rata-rata siklus I 58,4 dengan kategori belum tuntas dan siklus II meningkat menjadi 63,7 dengan kategori Tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Take and Give* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi membiasakan akhlak terpuji.

ABSTRACT

Irma Rismayanti, Application of Take And Give Learning Methods to Increase Student Learning Motivation in Akidah Akhlak Subjects (Classroom Action Research on Class II Students of Mi Husainiyah Cicalengka Bandung District).

This research is motivated by problems that arise in the learning of Akidah Akhlak in class III MI Husainiyah Cicalengka, Bandung Regency. The problems are lack of student learning motivation towards learning activities, thus causing student learning outcomes not to reach completeness. Therefore there needs to be a solution, one of which is by applying the Take and Give learning method.

This study aims to find out: 1) Reality of learning motivation of class III students of MI Husainiyah Cicalengka Regency of Bandung before taking Take and Give learning methods; 2) The process of applying the Take and Give learning method to the Akidah Akhlak subjects; 3) Increasing student motivation after applying Take and Give learning methods.

The Take and Give learning method was chosen by researchers to overcome learning problems in the Akidah Akhlak subjects in class III MI Husainiyah Cicalengka Bandung Regency. Take and Give learning methods are learning methods that are supported by the presentation of data that begins with giving cards to students, so that through skill cards students can work in pairs and share information with other students.

The research method used is the method of classroom action research carried out in two cycles. Data collection techniques in this study were in the form of observations and questionnaires (questionnaires). Respondents in this study amounted to 27 students.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that students' learning motivation before the Take and Give method is still below the KKM (75), this can be seen from the results of the average learning motivation of 55.1 with still less categories. Learning using the Take and Give method is done well, this can be seen from the activities of the teacher with an average percentage of the first cycle of 77.7% with good categories and the results increase in the second cycle with an average percentage of 100% with very good categories. The results of learning motivation after the Take and Give method were obtained, the average cycle I was 58.4 with the unfinished category and the second cycle increased to 63.7 with the Completed category. So that it can be concluded that the Take and Give method can increase students' learning motivation in Akidah Akhlak material subjects accustomed to moral character.