

ABSTRAK

Rosmalinda Hayati : *Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Istigasah di Hari Jumat Hubungannya Dengan Karakter Islami Siswa* (Penelitian pada siswa kelas IX SMP Fazuzaniyyah Garut)

Berdasarkan studi pendahuluan yang di lakukan di SMP Fauzaniyyah, bahwa *kegiatan istigasah ini cukup memberikan rangsangan positif terhadap siswa, sehinggal membentuk karakter siswa yang di harapkan. Tetapi dengan berkembangnya zaman karakter siswa semakin sulit untuk diarahkan dan dibentuk, ada beberapa masalah yang muncul pada karakter siswa dilihat dari siswa yang mengikuti istigasah tapi bolos sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa ada kesenjangan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah dengan karakter islami siswa, kondisi demikian sungguh merupakan fenomena yang menimbulkan tanda tanya besar sekaligus menjadi problematika yang memerlukan penelitian lebih lanjut.*

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Realita aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah di hari jumat, 2) Realita karakter islami siswa, 3) Mengetahui hubungan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah di hari jumat dengan karakter islami siswa

Penelitian ini bertolak dari peikiran bahwa karakter islami siswa di pengaruhi oleh aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah di hari jumat dari asumsi tersebut dapat di tarik hipotesis, yakni semakin tinggi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah di hari jumat, maka akan semakin tinggi pula karakter islami siswa.

Pendekatan yang di lakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode deskriptif alat pengumpul data yang di gunakan adalah melalui observasi, wawancara, angket dan studi kepustakaan. dan data yang di peroleh melalui analisis kuantitatif yang menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa : 1) Realita aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah di hari jum`at termasuk pada kategori tinggi. Berdasarkan skor perhitungan angket rata rata 3,6 yang berada pada skala 3,4 – 4,5. 2) Realita karakter islami siswa termasuk pada kategori tinggi. Berdasarkan skor perhitungan angket rata-rata 3,9 yang berada pada skala 3,4–4,5. 3) Hubungan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah dengan karakter islami siswa termasuk sedang. Berdasarkan pada koefisien korelasi 0,48 angka tersebut di kategorikan cukup karena berada pada skala $0,40 < r_{xy} \leq 0,60$. Sedangkan besarnya hubungan aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan istigasah terhadap karakter islami siswa adalah 13 %