

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Landasan Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Bimbingan Keagamaan	21
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	21
2. Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	24
3. Fungsi Bimbingan Keagamaan	25

4. Jenis-jenis Bimbingan Keagamaan	27
5. Materi Bimbingan Keagamaan	32
6. Metode dan Teknik Bimbingan Keagamaan.....	34
7. Media Bimbingan Keagamaan.....	35
B. Ta’lim Muta’allim.....	36
1. Pengertian Ta’lim Muta’allim.....	36
2. Tujuan Pembelajaran Ta’lim Muta’allim.....	36
3. Ringkasan Materi Ta’lim Muta’allim	39
C. Budi Pekerti.....	45
1. Pengertian Budi Pekerti.....	45
2. Tujuan Budi Pekerti	48
3. Fungsi Budi Pekerti.....	49
4. Nilai-Nilai Budi Pekerti	49
5. Hakikat Budi Pekerti	51
6. Sifat-sifat Budi Pekerti.....	51
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	69
1. Budi Pekerti Siswa Sebelum Adanya Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Siswa Kelas IX di Hayat School.....	69

2. Metode yang Disampaikan dalam Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa	70
3. Isi Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa.....	79
4. Hasil Bimbungan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa.....	82
C. Pembahasan	85
1. Budi Pekerti Siswa Sebelum Adanya Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Siswa Kelas IX di Hayat School.....	85
2. Metode yang Disampaikan dalam Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa	87
3. Isi Bimbingan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa.....	89
4. Hasil Bimbungan Keagamaan melalui Kajian Ta’lim Muta’allim untuk Membentuk Budi Pekerti Pada Siswa	92
BAB IV PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Letak Geografis Hayat School	54
Tabel 3.2: Struktur Organisasi Hayat School.....	57
Tabel 3.3: Fitrah Diri Hayat School	59
Tabel 3.4: Kurikulum Pendidikan Pra Aqil Baligh	62
Tabel 3.5: Pendidikan Pasca Aqil Baligh.....	62
Tabel 3.6: Materi Pelajaran Jenjang Taman Kanak-Kanak.....	63
Tabel 3.7: Materi Pelajaran Kelas 1-4 SD.....	64
Tabel 3.8: Materi Pelajaran Kelas 5-6 SD s/d 7-9 SMP.....	65
Tabel 3.9: Materi Pelajaran Kelas 10-12 SMA	66
Tabel 3.10: Kelas Wajib dan Pilihan di Semester 2	67
Tabel 3.11: Langkah-langkah metode ceramah pada kajian ta'lim muta'allim untuk membentuk budi pekerti pada siswa kelas IX di Hayat School.....	75

uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Unsur Fitrah Hayat School 58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG