

استخدام نموذج الخريطة الذهنية في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار لترقية قدرة التلاميذ عليه

(دراسة تجريبية على تلاميذ الصف الثالث في مدرسة دار النهضة الدينية التكميلية سوبانج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

فيني ستي مستقيمة

رقم التسجيل : ١١٥٢٠٣٠١٢٧

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNING DJATI
كلية التربية والتعليم
BANDUNG

بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٠/٢٠١٩ هـ