

## ABSTRAK

**Syifa Haerani, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas VII MTs Negeri 5 Kuningan)**

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dinilai masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) kualitas kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran BERBASIS PORTOFOLIO dan konvensional, (b) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara menggunakan model pembelajaran berbasis Portofolio dan konvensional, (c) sikap siswa terhadap model pembelajaran berbasis Portofolio. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VII MTs Negeri 5 Kuningan. Untuk pengambilan data, peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas VII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga di dapat sampel kelas VII-A dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Portofolio dan VII-B dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian sebagai berikut : (a) kualitas kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Berbasis Portofolio termasuk kategori kurang dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional termasuk kategori jelek (b) berdasarkan uji hipotesis, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran Berbasis Portofolio dan konvensional, (c) berdasarkan analisis data skala sikap siswa, sikap siswa terhadap model pembelajaran Berbasis Portofolio sebagian besar siswa memberikan respon positif, hal ini dilihat dari rata-rata sikap siswa yang lebih besar daripada sikap netral.

Kata Kunci: Pemecahan masalah matematis, Portofolio

## **ABSTRACT**

**Syifa Haerani, "The Effect of Application of a Portfolio Based Learning Model on Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability (Experimental Research in Class VII of MTs Negeri 5 Kuningan)**

The students' mathematical problem solving abilities are considered to be still low. Therefore, we need a research that can overcome these problems. The purpose of this study is to find out: (a) the quality of students' mathematical problem solving abilities using PORTFOLIO-based and conventional learning models, (b) the difference in students' mathematical problem solving abilities between using Portfolio-based and conventional learning models, (c) students' attitudes towards Portfolio-based learning models. This research is an experimental study conducted in class VII MTs Negeri 5 Kuningan. For data collection, researchers took the population of all students of class VII. Sampling uses Simple Random Sampling technique, so that the VII-A class can be sampled by using a portfolio-based learning model and VII-B with conventional learning. The results of the study are as follows: (a) the quality of students' mathematical problem-solving abilities using Portfolio-Based learning models is lacking and students using conventional learning are categorized as poor (b) based on hypothesis testing, there are differences in the improvement of students' mathematical problem solving abilities between those using Portfolio-based and conventional learning models, (c) based on the analysis of student attitude scale data, students' attitudes towards Portfolio-Based learning models most students gave positive responses, this is seen from the average student attitudes that are greater than neutral attitudes.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI

*Keywords:* Mathematical problem solving, Portfolio