

## ملخص

يأتي نور نيأتي : تنمية مادة البلاغة في درس اللغة العربية للبرنامج التخصصي (تحليل المحتوى لكتاب اللغة العربية للصف الثاني عشر من خلال المدخل العلمي للمنهج الدراسي ٢٠١٣) إن الأغراض لهذا البحث هي : (١) معرفة الحالة الموضوعية لتدريس البلاغة (تخصص اللغة العربية) في الصف الثاني عشر للبرنامج علوم الدينية . (٢) معرفة الحالة الموضوعية لمادة البلاغة (كتاب التخصص اللغة العربية ) (٣) معرفة المزايا والعيوب لمادة البلاغة (كتاب التخصص اللغة العربية) (٤) معرفة التنمية لمادة البلاغة (كتاب التخصص اللغة العربية) .

وطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المحتوى، أما أساليب لجمع البيانات هي المقابلة والإستبيان. والنتائج هذا البحث ما يلي : (١) حال الموضوعي لتدريس التخصص اللغة العربية في الصف الثاني عشر للبرنامج علوم الدينية يعني: (أ) منهج الدراسي: يستخدم المنهج الدراسي ٢٠١٣، (ب) طريقة : يستخدم طريقة القواعد والترجمة وطريقة الإنتقائية، (ج) مادة الدراسية : تتكون من ثلاثة أبواب. (د) وسائل التعليمية : كتاب اللغة العربية التخصصية للبرنامج علوم الدينية، القرآن الكريم، السبورة، رسوم البيانية، والنماذج، أجهزة التسجيل الصوتي، والفيديو. (هـ) تقييم : التقييم المستقدم هو الإمتحان اليومي والإمتحان لنصف الدور والإمتحان النهائي . (٢) كتاب التخصص اللغة العربية للبرامج العلوم الدينية في الصف الثاني عشر (علم البلاغة) بمدخل العلمي ومنهج الدراسية ٢٠١٣ تتكون من ثلاثة عشر أبواب، تقدم في كل باب منها التمهيد وهو مقدمة عن المادة ، ثم تقدم الكلمات الجديدة والمصطلحات الجديدة وترجمة الشاعر، ثم تعريف لغة واصطلاحا، ثم نموذج، ثم شرح المفردات، ثم البحث، ثم تنبيهات، ثم الخلاصة ، ثم التدريبات . (٣) من مزايا هذا الكتاب أنه يشمل عن جميع علوم البلاغة مع أقسامها وأمثلةاحتي اتاح الفرصة للطلبة في فهم العميق. ومن عيوبه يكثر من أمثلة الشعر وقليل أمثلة من آيات القرآن . (٤) . تنمية مادة البلاغة في درس اللغة العربية في الصف الثاني عشر للبرنامج علوم الدينية يعني بزيادة الأمثلة من آيات القرآن الكريم يحتوي فيها البلاغة من المعاني والبيان والبديع .



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG