

محتويات الرسالة

| | |
|-------------------|---------|
| التصحيح | |
| صورة تجريدية | |
| الشعار والإهداء | أ |
| سيرة حياة الكاتبة | ب |
| شكر وتقدير | ج |
| محتويات الرسالة | د |
| قائمة الجداول | ه |

الباب الأول مقدمة

| | | |
|--------------|----------------|---------|
| الفصل الأول | : خلفية البحث | 1..... |
| الفصل الثاني | : تحقيق البحث | 6..... |
| الفصل الثالث | : أغراض البحث | 8..... |
| الفصل الرابع | : أساس التفكير | 8..... |
| الفصل الخامس | : فرضية البحث | 13..... |
| الفصل السادس | : خطوات البحث | 15..... |

الباب الثاني

التحليل النظري عن شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية
عند تعليم المطالعة وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء العربي

| | | |
|--|--|--|
| الفصل الأول | : شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية | |
| أ. تعريف الشدة | 32..... | |
| ب. العوامل المؤثرة في شدة الطلبة في التعلم | 34..... | |
| ج. أهمية الشدة في التعلم | 36..... | |
| د. عناصر شدة الطلبة في التعلم | 37..... | |
| ه. مفهوم تعليم تطوير الأساليب العربية عند تعليم المطالعة | 41..... | |
| الفصل الثاني | : قدرة الطلبة على الإنشاء العربي | |
| أ. مفهوم قدرة الطلبة والإنشاء العربي | 47..... | |

- ب. منزلة الإنشاء بين فروع اللغة.....52
 ج. العوامل المؤثرة في قدرة الطلبة على الإنشاء العربي. 52
 د. مؤشرات قدرة الطلبة على الإنشاء العربي.....53
 هـ. الأساسيات في تعليم الإنشاء العربي.....54
الفصل الثالث: العلاقة بين شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية عند تعليم المطالعة وقدرتهم على الإنشاء العربي 56

الباب الثالث

التحليل عن شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية عند تعليم المطالعة وعلاقتها في قدرتهم على الإنشاء العربي (في المرحلة السادسة بشعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج)

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....58
 الفصل الثاني: واقعية شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية عند تعليم المطالعة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....64
 الفصل الثالث: واقعية قدرة الطلبة على الإنشاء العربي في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.....84
 الفصل الرابع: واقعية العلاقة بين شدة الطلبة في تطوير أساليب اللغة العربية عند تعليم المطالعة في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج وقدرتهم على الإنشاء العربي.....96

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج : 119

121 الفصل الثاني : الاقتراحات
..... المراجع
..... الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG