

ABSTRAK

Wawan Ridwan: *Pendidik Perspektif Shahih Al-Bukhari (Telaah Kitab Shahih al-Bukhari).*

Sebagian orang beranggapan bahwa hadits itu hanya berbicara mengenai masalah hukum saja, seperti; hukum shalat, puasa, haji, zakat, amar ma'ruf nahyi munkar, berlaku adil dan yang lainnya. Padahal kalau kita mencari, mengkaji dan menganalisa ternyata hadits juga berbicara mengenai pendidikan dalam hal ini pendidik.

Tesis ini bertujuan untuk meneliti konsep pendidik dalam kitab hadits *Shahih al-Bukhari*. Penelitian ini perlu dilakukan, mengingat permasalahan di atas dan juga masih adanya sebagian pendidik pada hari ini, kurang layak dijadikan sebagai teladan yang baik oleh peserta didiknya, karena jauhnya mereka dari nilai dan akhlak islami yang terdapat dalam Al-Quran dan Hadits yang seharusnya dimiliki oleh pendidik. Di samping itu, banyak pemahaman yang keliru tentang keberadaan tugas dan tanggung jawab pendidik, terutama pendidik dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini adalah *library research* (penelitian pustaka) karena yang dijadikan objek kajian adalah karya literatur berupa kitab hadits, yaitu *Shahih al-Bukhari* oleh Muhammad ibn Isma'il *al-Bukhari*. Oleh karena itu, data-data yang diperlukan ialah data-data tekstual, yaitu hadits-hadits tentang pendidik yang ada dalam kitab hadits *Shahih al-Bukhari* dengan interpretasi hadits dari ulama hadits. Adapun metode pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan deduktif (*deductive approach*) dan pendekatan induktif (*inductive approach*).

Hasil akhir dari penelitian ini adalah bahwa di dalam kitab hadits *Shahih al-Bukhari* terdapat dua keutamaan bagi pendidik, yaitu mendapatkan ganjaran pahala dan seorang pendidik adalah manusia yang bermanfaat sebagaimana yang terdapat dalam hadits yang diriwayatkan oleh Abu Burdah, dari ayahnya yaitu Abu Musa al-Asy'ari. Terdapat juga di dalamnya hadits tentang tugas pendidik, yaitu mendidik sebagaimana dalam hadits yang diriwayatkan oleh Abu Sulaiman Malik ibn al-Huwairi, dan *Tazkiyah* sebagaimana dalam hadits yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah. Akhlak pendidik dalam kitab *Shahih al-Bukhari* adalah: 1. Ikhlas karena Allah, 2. Takwa, 3. Berilmu, 4. Konsekuen, 5. Lemah lembut dan kasih sayang, 6. Memperhatikan keadaan peserta didik, 7. Jujur dalam perkataan dan perbuatan, 8. Sabar, 9. *Tawadu'*, 10. Adil, 11. Bertanggung jawab.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Wawan Ridwan: *Perspective Educator Shahih Al-Bukhari (Study of the Book of Sahih al-Bukhari).*

Some people assume that the hadith only talks about legal issues, such as; the law of prayer, fasting, pilgrimage, zakat, amar ma'ruf nahyi munkar, is fair and so forth. Yet if we look for, study and analyze it turns out that the hadith also talks about education in this case educators.

This thesis aims to examine the concept of educators in the hadith book Sahih al-Bukhari. This research needs to be done, bearing in mind the above problems and also the fact that there are still some educators today, are not worthy of being used as good examples by their students, because they are far from Islamic values and morals contained in the Koran and Hadith that should be owned by educator. In addition, there are many misconceptions about the existence of duties and responsibilities of educators, especially educators in Islamic education.

This research is a library research because the object of study is a literary work in the form of a book of hadith, namely Sahih al-Bukhari by Muhammad ibn Isma'il al-Bukhari. Therefore, the data needed is textual data, namely the hadiths about educators in the hadith Sahih al-Bukhari with the interpretation of the hadith from the hadith scholars. The method of approach in this research is the deductive approach (deductive approach) and the inductive approach (inductive approach).

The final result of this study is that in the book of hadith Shahih al-Bukhari there are two virtues for educators, namely getting rewarded reward and an educator is a useful human being as contained in the hadith narrated by Abu Burdah, from his father, Abu Musa al- Ash'ari. And there is also a hadith about the task of educators, namely to educate as in the hadith narrated by Abu Sulaiman Malik ibn al-Huwairi, and Tazkiyah as in the hadith narrated by Abu Hurairah. And the morals of educators in the book of Saheeh al-Bukhari are: 1. Sincerely because of Allah, 2. Takwa, 3. Knowledge, 4. Consequences, 5. Gentleness and affection, 6. Pay attention to the situation of students, 7. Be honest in the words and deeds, 8. Be patient, 9. Tawadu', 10. Just, 11. Responsible.

المخلص

واوان رضوان: مربي المنظور شاهية البخاري (دراسة لكتاب صحيح البخاري).
بعض الناس يعتقدون أن الحديث يتحدث فقط عن القضايا القانونية ، مثل ؛ قانون الصلاة ، الصوم ، الحج ، الصدقة
بينما نبحت ، ندرس ونحللها ، اتضح أن الحديث يتحدث أيضاً عن التعليم في هذه . عمار معروف ناهي منكر ، العدالة وأكثر
..الحالة

يجب إجراء هذا البحث ، نظراً .تهدف هذه الرسالة إلى دراسة مفهوم المعلمين في كتاب حديث الشاه البخاري
للاهتمامات المذكورة أعلاه وما زال بعض المعلمين حتى اليوم ، لا يستحقون أن يكونوا مثالا جيدا من قبل متعلميهم ، حيث
بالإضافة إلى ذلك ، .أنهم يعيدون عن القيم والأخلاق الواردة في القرآن والحديث والتي يجب أن تكون مملوكة من قبل مرب
..العديد من المفاهيم الخاطئة حول وجود واجبات ومسؤوليات المعلمين ، وخاصة المعلمين في التربية الإسلامية

هذا البحث عبارة عن بحث مكتبة لأن موضوع الدراسة هو عمل أدبي على شكل كتاب حديث ، وهو صحيح
البخاري للمؤلف محمد بن إسماعيل البخاري. لذلك ، البيانات المطلوبة هي بيانات نصية ، أي الأحاديث عن المعلمين في
الحديث صحيح البخاري مع تفسير الحديث من علماء الحديث. طريقة المنهج في هذا البحث هي النهج الاستنتاجي (النهج
الاستنتاجي) والنهج الاستقرائي (النهج الاستقرائي).

والنتيجة النهائية لهذه الدراسة هي أنه في كتاب الحديث صحيح البخاري ، هناك أولويتان للمعلم ، وهما المكافأة
هناك أيضا أحاديث عن واجبات .والمعلم إنساني كما هو موضح في الحديث الذي رواه أبو بردة عن والده أبو موسى البيبر
المعلمين ، كما هو موضح في الحديث الذي رواه أبو سليمان مالك بن الهويري ، والتزكية كما في الحديث الذي رواه أبو هريرة
لطيف ولطيف للكلمات ، 5ذكي ، 4معرفة ، 3خوف ، 2. صدق الله ، 1: تعاليم المربين في كتاب صحيح البخاري هي
مسؤول 11عادل ، 10توادو ، 9. الصبر ، 8. كن صادقاً في الأقوال والأفعال ، 7.مراقبة حالة الطالب ، 6.