

ملخص البحث

محمد عالي لطفي : تعليم الكتابة العربية بوسيلة لحات الفيديو لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية في الصف السابع بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج).

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ على الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة لحات الفيديو في تعليم اللغة العربية ومعرفة تحصيل التلاميذ على الكتابة العربية بعد استخدام وسيلة لحات الفيديو في تعليم اللغة العربية ومعرفة مستوى الأثر من التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة بوسيلة لحات الفيديو لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها في الصف السابع بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة بوسيلة لحات الفيديو لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها هناك علاقة واضحة. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود أثر من تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة بوسيلة لحات الفيديو لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والاختبار القبلي والاختبار البعدي. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا ٢٠ تلميذاً.

و النتائج المحصولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ على الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة لحات الفيديو في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الامتحان القبلي على قدر ٣٦،٤٥ وهذه القيمة تدل على درجة ناقصة لأنها تقع بين فئة ٣٠-٤٠ في معيار التفسير. و قدرة التلاميذ على الكتابة العربية بعد استخدام وسيلة لحات الفيديو في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الامتحان البعدي على قدر ٧٤،٧٥ وهذه القيمة تدل على درجة كافية لأنها تقع بين فئة ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. إن استخدام الوسيلة لحات الفيديو الذي هني يرقى تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة العربية في الصف السابع بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج المتكاملة، كما دلت عليه النتيجة المحصولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٥،٣٠) < "ت" الجدولية (٢،٠٩). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠،٦٤ أو ٦٤٪ فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة معتدلة.