

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Terhadap Hasil Belajar PaI Di sekolah, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Belajar Di Madrasah Diniyah Takmiliyah kategori **sangat tinggi**. Hal ini didasarkan atas hasil pengisian angket oleh 38 responden yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 4,48. Menurut ukuran kualifikasinya angka tersebut termasuk kategori **sangat tinggi** karena berada pada interval 4,20 – 5,00.
2. Hasil belajar menunjukkan kategori **sangat Baik**. Hal ini didasarkan atas hasil pengisian Tes oleh 38 responden yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 80,00. Menurut ukuran kualifikasinya angka tersebut termasuk kategori **sangat Baik** karena berada pada klasifikasi 80 - 100
3. Hubungan antara pengaruh belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah terhadap Hasil belajar PAI Di Sekolah di SDN Pondoksirap adalah sebagai berikut : (a) koefisien korelasinya termasuk kategori tinggi berdasarkan skor 0,40. (b) hipotesisnya diterima yakni semakin baik pemahaman siswa tentang materi Madrasah Diniyah Takmiliyah awaliyah maka semakin tinggi Hasil belajar PAI di sekolah berdasarkan $t_{hitung} = 2,63 > t_{tabel} = 2,02$. Artinya terdapat hubungan yang positif-signifikan antara keduanya. (c). Pengaruh belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah terhadap Hasil belajar PAI di Sekolah sebesar 9% sehingga masih terdapat 91% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar PAI Di Sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh belajar Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di atas, maka beberapa rekomendasi dapat diajukan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis Variabel X diperoleh keterangan bahwa Belajar Di MDTA berada pada kualifikasi sangat tinggi.
2. Dari hasil analisis Variabel Y diperoleh keterangan bahwa sikap Hasil belajar mereka berada pada kualifikasi **Baik**. Hal ini menunjukkan bahwa hendaknya para pendidik harus lebih baik dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan metode dan model-model pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
3. Mengingat derajat pengaruh yang ditimbulkan oleh Variabel X (Belajar Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah) terhadap Variabel Y (Hasil Belajar PAI di Sekolah) mencapai 9%. Maka faktor lain yang lebih banyak pengaruhnya terhadap Hasil belajar PAI Di Sekolah mereka sebesar 91%. Oleh karena itu, guru dan siswa diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran khususnya materi PAI.

Demikian simpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Mudah-mudahan dapat lebih memacu siswabaik Guru untuk meningkatkan kembali semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan mendapatkan hasil belajar yang sangat baik. Penelitian ini bukan berarti harus berhenti sampai di sini akan tetapi masih banyak yang harus diselesaikan dan dipikirkan oleh semua pihak. Dan menyarankan kepada peneliti lain untuk mengadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain dari faktor belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah.