

## ABSTRAK

**Riki Melani, 2019. NIM. 21.700.40078: “Optimalisasi Implementasi Literasi *Digital* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Nagreg Kabupaten Bandung)”.**

Latar belakang penelitian ini yaitu masih rendahnya kompetensi literasi *digital* sebagian siswa SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Indikatornya, sebagian siswa belum mengoptimalkan penggunaan dan pemanfaatan fasilitas media digital, baik secara *offline* maupun *online* (akses internet) sebagai tuntutan keterampilan pembelajaran Abad 21.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perencanaan literasi *digital* pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung, 2) Pelaksanaan literasi *digital* pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung, 3) Evaluasi literasi *digital* pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung, dan 4) faktor pendukung dan penghambat implementasi literasi *digital* pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat, dalam tesis ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan/menafsirkan suatu fenomena tertentu yang terjadi dalam situasi dan setting sosial (*social setting*) yang alamiah (*natural setting*). Sedangkan teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Dari hasil penelitian terhimpun beberapa temuan yaitu: (1) Implementasi literasi digital pada pembelajaran PAI optimal dengan perencanaan *Digital Competence*; kompetensi *information*, kompetensi *communication*, kompetensi *content-creation*, kompetensi *social emotional*, dan kompetensi *problem solving*. (2) Implementasi literasi digital pada pembelajaran PAI optimal dengan integrasi kompetensi digital pada materi PAI; Qur'an Hadist, Akidah, Akhlak, Fiqih dan SKI. (3) Implementasi literasi digital pada pembelajaran PAI dikategorikan optimal melalui wawancara guru PAI dan respon siswa sebesar 79,15% (optimal). (4) Keberhasilan Implementasi Literasi Digital tidak Faktor pendukung literasi digital pada pembelajaran PAI yaitu: visi sekolah yang literat, fasilitas internet, perpustakaan *freewifi*, lab komputer 2 ruang, mata pelajaran lintas minat TIK/ IT di tahun ajaran 2019/2020. Sedangkan faktor penghambatnya ialah motivasi siswa yang rendah, masih terbatasnya akses internet.

Kata kunci: Implementasi Literasi *Digital*, Pembelajaran PAI, SMAN 1 Nagreg

## ABSTRAK

**Riki Melani, 2019. NIM. 21.700.40078: “Encouraging Digital Literate Implementation on Islamic Education Learning (Descriptive Study at SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung)”.**

The research is based on the low of digital literate competention on students of SMAN 1 Nagreg in Islamic education learning. Whereas some of them do not maximizing yet the use of digital media facilities, neither offline nor online (internet acces) as learning skill demand in 21 century.

The research is aimed to know: (1) digital literate planning on Islamic Education Learning at SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung, (2) digital literate implementation on Islamic Education Learning at SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung, (3) digital literate evaluation on Islamic education learning at SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung,( 4) factors that either support or restrain to digital literate implementation on islamic education at SMAN 1 Nagreg Kabupaten Bandung.

To have the accurate result, the thesis use the qualitative research method or naturalistic research, which is used to describe/to interpret such happening phenom in the natural social setting. And to collect the data the researcher uses observation, documentation and interview technique.

From the results of the study collected several findings, namely: (1) Implementation of digital literacy in optimal PAI learning with Digital Competence planning; information competencies, communication competencies, content-creation competencies, social emotional competencies, and problem solving competencies. (2) Implementation of digital literacy in optimal PAI learning with the integration of digital competencies in PAI material; Qur'anic Hadith, Aqeedah, Morals, Fiqh and SKI. (3) Implementation of digital literacy in PAI learning is categorized optimally through PAI teacher interviews and student response is 79.15% (optimal). 4) Successful Implementation of Digital Literacy is not a supporting factor for digital literacy in PAI learning, namely: literate school vision, internet facilities, freewifi libraries, 2 room computer labs, ICT / IT cross-interest subjects in the 2019/2020 school year. While the inhibiting factor is low student motivation, limited internet access.

Keywords: Encouraging Digital Literate Implementation, PAI Learning, SMAN 1 Nagreg