

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	11
1. Pengertian model pembelajaran TAPPS	11
2. Tahapan model pembelajran TAPPS.....	12
3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran TAPPS.....	13
B. Kemampuan pemecahan masalah.....	14
1. Pengertian pemecahan masalah.....	14
2. Indikator pemecahan masalah	16
3. Kriteria kemampuan pemecahan masalah yang baik	17
4. Pentingnya kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran ...	17

C. Materi Sistem Ekskresi.....	18
1. Pengertian sistem ekskresi.....	18
2. Fungsi	19
3. Struktur dan fungsi sistem ekskresi.....	19
4. Kelainan	30
D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data	51
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	59
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	295

