

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Pembatasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Berpikir	7
H. Hipotesis Penelitian	10
I. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	11
B. Profil Metakognitif Siswa	16
C. Perubahan Lingkungan	22
1. Keseimbangan dan Perubahan Lingkungan	22
2. Pencemaran Lingkungan Hidup	23
3. Akumulasi Bahan Pencemar dalam Rantai Makanan	32
4. Penanganan Limbah	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
1. Analisis Data Keterlaksanaan Model <i>Metacognitive Learning</i> <i>Cycle 5E</i>	54
2. Analisis Data Profil Metakognitif Siswa tanpa Menggunakan <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	55
3. Analisis Data Profil Metakognitif Siswa dengan Menggunakan <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	63
2. Profil Metakognitif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan tanpa Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	65
3. Profil Metakognitif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	68
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80