

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah .....	8
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Penelitian yang Relevan .....	10
BAB II TEORI DAN KONSEP.....	12
A. Pembelajaran Matematika .....	12
B. Pelaksanaan Penelitian Berbasis Teknologi Informasi.....	15
C. Pedagogical Content Knowledge (PCK) .....	19
D. Pengukuran Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK).....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Data .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

1. Kemampuan MCGM Menyusun CoRe.....	57
2. Kemampuan MCGM dalam Proses Pembelajaran.....	72
a. Gambaran Kemampuan PCK MCGM dalam Perencanaan Pembelajaran. ....	72
b. Gambaran Kemampuan PCK MCGM dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
c. Gambaran Kemampuan PCK MCGM dalam Evaluasi Pembelajaran ....	104
d. Gambaran Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis IT.....	108
3. Kemampuan MCGM dalam Menarasikan PaP-eRs.....	119
4. Kendala yang Dihadapi MCGM Di Tinjau Dari Kemampuan PCK.....	127
BAB V PENUTUP.....	134
A. Simpulan.....	134
B. Saran .....	134
DAFTAR PUSTAKA .....	136



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Pedagogik .....	21
Tabel 2.2 Komponen dan Indikator PCK.....	24
Tabel 2.3 Pengelompokan komponen CoRe ke komponen PCK .....	34
Tabel 2.4 Pengelompokan komponen PaP-eRs ke komponen PCK Magnusson .	36
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Analisis Perencanaan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Analisis Pelaksanaan Pembelajaran .....	44
Tabel 3.5 Pedoman Analisis Kemampuan Evaluasi Pembelajaran.....	46
Tabel 3.6 Format Penskoran Penyusunan <i>PaP-eRs</i> .....	47
Tabel 3.7 Format Analisis <i>CoRe</i> .....	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan TI Calon Guru Matematika.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Pencapaian MCGM dalam Penyusunan <i>CoRe</i> .....	52
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Pencapaian Calon Guru.....	54
Tabel 3.11 Presentase Tingkat Pemanfaatan TI.....	55
Tabel 3.12 Kriteria Pencapaian MCGM dalam Penyusunan <i>PaP-eRs</i> .....	56
Tabel 4.1 Presentase Kemampuan MCGM dalam Menyusun <i>CoRe</i> .....	58
Tabel 4.2 Presentase Pencapaian Setiap Aspek dalam Menyusun <i>CoRe</i> .....	59
Tabel 4.3 Presentase Kemampuan MCGM dalam Perencanaan Pembelajaran....	72
Tabel 4.4 Presentase Pencapaian Setiap Aspek yang Dinilai dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Presentase Kemampuan MCGM dalam Pelaksanaan Pembelajaran ....	84
Tabel 4.6 Presentase Pencapaian Setiap Aspek yang Dinilai dari Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
Tabel 4.7 Perolehan Data Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dalam Perencanaan Pembelajaran.....	109
Tabel 4.8 Perolehan Data Memproduksi Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.9 Perolehan Data Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	111
Tabel 4.10 Presentase Kemampuan MCGM dalam Menarasikan <i>PaP-eRs</i> .....	119
Tabel 4.11 Presentase Pencapaian Setiap Aspek dalam Menarasikan <i>PaP-eRs</i> .	119

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	9
Gambar 2.1 Pedagogical Content Knowledge (PCK).....	20
Gambar 2.2 Tujuh Komponen <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	23
Gambar 2.3 Indikator yang diteliti .....	26
Gambar 4.1 Hasil Analisis <i>CoRe</i> pada MCGM 1 .....	61
Gambar 4.2 Hasil Analisis <i>CoRe</i> pada MCGM 2 .....	64
Gambar 4.3 Hasil Analisis <i>CoRe</i> pada MCGM 3 .....	66
Gambar 4.4 Hasil Analisis <i>CoRe</i> pada MCGM 4 .....	68
Gambar 4.5 Hasil Analisis <i>CoRe</i> pada MCGM 5 .....	70
Gambar 4.6 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada MCGM 1 .....	75
Gambar 4.7 hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada MCGM 2 .....	77
Gambar 4.8 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada MCGM 3 .....	78
Gambar 4.9 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada MCGM 4 .....	80
Gambar 4.10 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada MCGM 5 .....	83
Gambar 4.11 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada MCGM 1.....	87
Gambar 4.12 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada MCGM 2.....	91
Gambar 4.13 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada MCGM 3.....	94
Gambar 4.14 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada MCGM 4.....	98
Gambar 4.15 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada MCGM 5.....	102
Gambar 4.16 Hasil Analisis Media Aplikasi <i>Costruct 2</i> .....	112
Gambar 4.17 Hasil Analisis Media <i>Power point gamess</i> .....	113
Gambar 4.18 Hasil Analisis Media <i>Website</i> .....	115
Gambar 4.19 Hasil Analisis <i>Sparkol VideoScribe</i> .....	116
Gambar 4.20 Hasil Analisis <i>Software Geogebra</i> .....	118
Gambar 4.21 Hasil Analisis Menarasikan <i>PaP-eRs</i> pada MCGM 1 .....	121
Gambar 4.22 Hasil Analisis Menarasikan <i>PaP-eRs</i> pada MCGM 2 .....	123
Gambar 4.23 Hasil Analisis Menarasikan <i>PaP-eRs</i> pada MCGM 3 .....	124
Gambar 4.24 Hasil Analisis Menarasikan <i>PaP-eRs</i> pada MCGM 4 .....	125
Gambar 4.25 Hasil Analisis Menarasikan <i>PaP-eRs</i> pada MCGM 5 .....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen .....	
Angket <i>Core</i> .....	140
Pedoman Penskoran Analisis <i>CoRe</i> .....	142
Rekapitulasi Hasil Validasi Format Analisis <i>Core</i> .....	143
Pedoman Penskoran Analisis Pelaksanaan Pembelajaran .....	146
Format Analisis Perencanaan Pembelajaran Berbasis TI .....	149
Format Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis TI.....	151
Analisis Kemampuan Evaluasi Pembelajaran .....	169
Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Informasi.....	170
Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis TI .....	171
Format Penilaian <i>PaP-eRs</i> .....	173
Format Analisis Kendala Dalam Pelaksanaan Penelitian Berbasis TI Ditinjau Dari PCK .....	174
Lampiran B Hasil Analisis <i>Core</i> Dan <i>Pap-Ers</i> .....	175
Hasil Penilaian <i>CoRe</i> Mahasiswa Calon Guru Matematika .....	175
Hasil Jawaban <i>CoRe</i> .....	176
Hasil Penilaian <i>PaP-eRs</i> Mahasiswa Calon Guru Matematika .....	186
Hasil Jawaban <i>PaP-eRs</i> .....	187
Lampiran C Hasil Analisis Proses Pembelajaran.....	192
Contoh Rpp.....	192
Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran MCGM .....	239
Format Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran MCGM.....	240
Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran MCGM.....	250
Format Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran MCGM .....	251
Format Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran MCGM .....	261
Hasil Angket .....	266
Lampiran D Hasil Wawancara .....	268
Lampiran E Surat-Surat.....	273
Surat Keterangan (SK).....	273
Surat Izin Penelitian.....	274
Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian .....	280